

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
№ 83-ОД от 26.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
за 2024 год**

**г. п. им. Свердлова
2025г.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ",** Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

Содержание

Отчет по результатам самообследования за 2024 год (согласно пункту 6 порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462) состоит из следующих разделов и подразделов:

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

1.3 Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.6 Анализ показателей деятельности организации:

1.6.1 анализ воспитательной работы;

1.6.2 анализ работы отделения дополнительного образования;

1.6.3 анализ работы дошкольных отделений.

Раздел 2. Приложения (формы таблиц Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" «Свердловский центр образования» создано 26 августа 2010 года. В состав учреждения входят 2 школьных, два дошкольных отделения и отделение дополнительного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.11.2016 г. № 646-16 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0002255. Свидетельство о государственной аккредитации от 12.10.2017г. № 063-17 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0002072.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» разработана, утверждена и реализуется Программа развития образовательной организации «Школа социального успеха» на 2020-2025 гг. В 2024 году в образовательном учреждении реализуются:

образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
образовательная программа начального общего образования в соответствии ФГОС НОО;
образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС ООО;
образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС СОО;
адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ

Цель работы центра:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом

Задачи работы центра:

1. Сохранение контингента учащихся и укрепление положительного имиджа образовательного учреждения в рамках реализации Программы развития «Школа успеха на 2020-2025гг», обновление подходов к подготовке учащихся к ГИА в целях повышения качества обучения и воспитания.
2. Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности, организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
3. Оптимизация управления качеством образования, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов.
4. Организация обучения по АООП.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года была разработаны основные образовательные программы для всех уровней образования,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

созданы планы работы школы по всем направлениям деятельности, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты нового поколения, учебные планы-графики, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития школы. В соответствии с п. 3 ст. 5. Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3. П 7.).

В задачи метод объединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

Всего в школе в 2023-2024 учебном году обучались 1385 человек, было открыто 45 классов, сформировано 5 групп продленного дня.

№ п/п	Количественный состав	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
1	Всего классов	20	22	3	45
2	Всего обучающихся	665	655	69	1386
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах, из них:	31,8	29,75	23	30,78
3.1.	Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в классах	20 665	22 661	3 -	45 1316
3.2.	Классы, реализующие программы профильного обучения, и количество			3 69	3 69

	обучающихся в них				
3.3.	Классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в них	-	-	-	-

Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№ п/п	Профиль и специализация классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего классов и обучающихся	Доля (%) от общего количества
1	Классы базового уровня, из них:	20 665	22 662		42 1327	96%
1.1.	Кадетские классы	-	4 136			9.8%
1.2.	Классы профильного обучения			3: Универсальный профиль – 33 чел Социально-экономический – 30	3 63	4,54%

Режим работы в учреждении

Показатели	Значение показателей		
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	6	7
2. Продолжительность учебной недели	5	5	5
3. Продолжительность уроков в минутах	40/35 1 класс – ступенчатый режим (сентябрь-октябрь – по 3 урока; ноябрь-май – по 4 урока + 1 день в неделю – 5	40	40

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ", Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

	уроков) в 1 полугодии уроки по 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут		
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	Динамические паузы после 3-го урока – 40 минут	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена – 10 минут	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена – 10 минут
5. Формы проведения уроков	Урок-игра урок-экскурсия урок соревнование урок контроля	Урок- экскурсия урок- открытие	Проект, дискуссия
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
7. Формы получения образования: обучение на дому семейное	Обучение на дому /10	Обучение на дому / 4	14

1.2 Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на школьном сайте.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ", Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

Итоги обучения за 2024 год

Качество обучения по итогам года остается стабильным.

2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
43,4%	46,5%	45,9%

Анализ качества обученности в начальной школе

2022	2023	2024
55,1%	52,1%	54,7%

В сравнении с 2022-2023 учебным годом качество обученности повысилось на 2,6. Аттестации подлежало 505 обучающихся 2х-4х классов. Успеваемость по итогам года составила 100%.

В 2023-2024 учебном году 7 первоклассников обучались по адаптированным программам. Обучающиеся выведены в две группы, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам: 4 первоклассника – адаптированная программа вид 7.2, 2 первоклассника -адаптированная программа УО (вариант 1), 1 первоклассник - адаптированная программа вид 2.1 обучался в классе с остальными обучающимися.

Также 10 обучающихся начальных классов по медицинским показаниям проходили обучение на дому. Двум обучающимся рекомендовано продолжить обучение в образовательном учреждении, которое соответствует типу заболевания ученика.

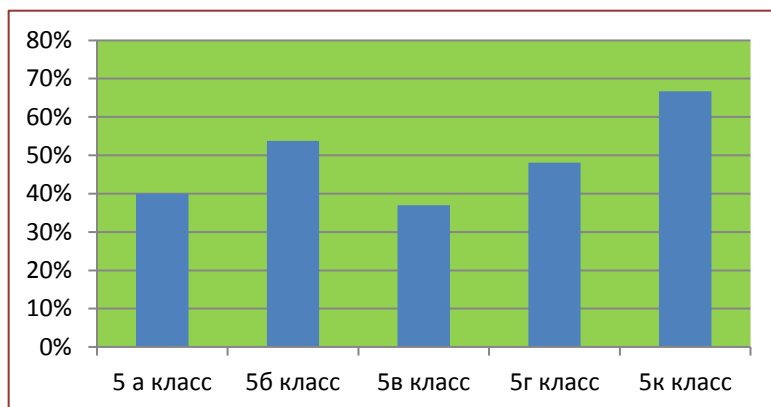
Сравнительный анализ качества обученности по параллелям 5-9 классы.

Лидирующие позиции по качеству обучения в 5-х классах на протяжении всего учебного года оставались за 5б (53,8%) и 5к (66,7%) классами. В 5а, 5в и 5г качество обучения значительно ниже:

5а – 40%,

5в – 37%;

5г – 48,1%.

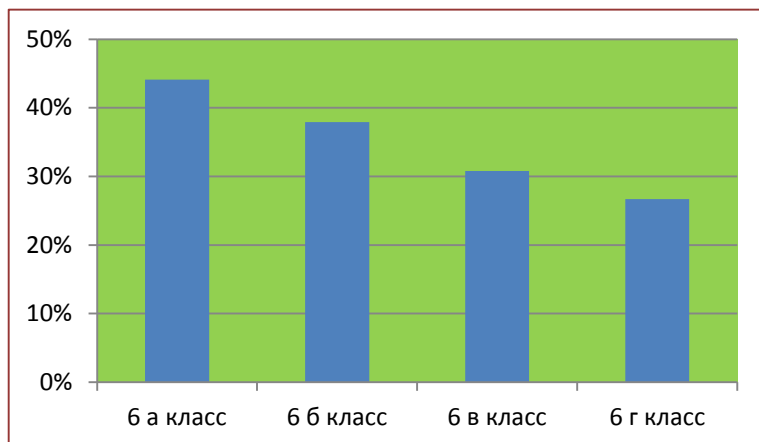


Среди шестых классов по качеству обученности лидирует 6а класс (44.1%), далее расположились классы следующим образом:

6б-37,9%

6г- 30,8%

6в-26,7%



Традиционно качество обучения в кадетских классах школы значительно выше показателей остальных классов. Не стал исключением и этот учебный год. Среди пятых классов самый высокий уровень качества образования показал – 5к, среди седьмых – 7к, среди восьмых – 8к, среди 9-х классов- 9к. Тем не менее во всех классах есть обучающиеся «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания и имеющие трудности в обучении.

7к-61%

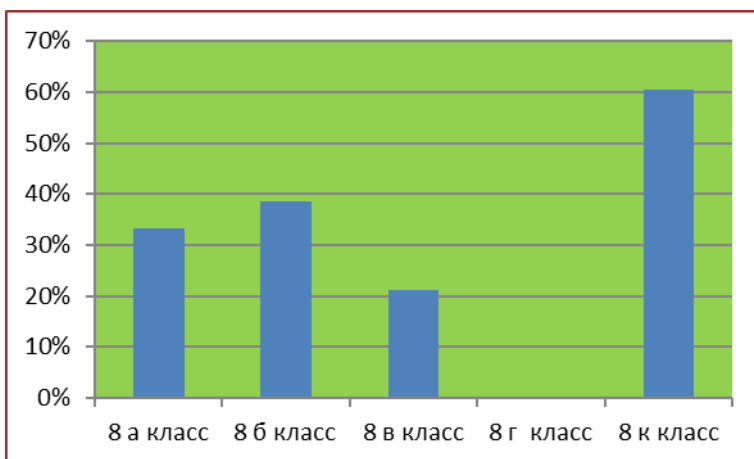
7а- 22%

7б- 18%

7в- 18%

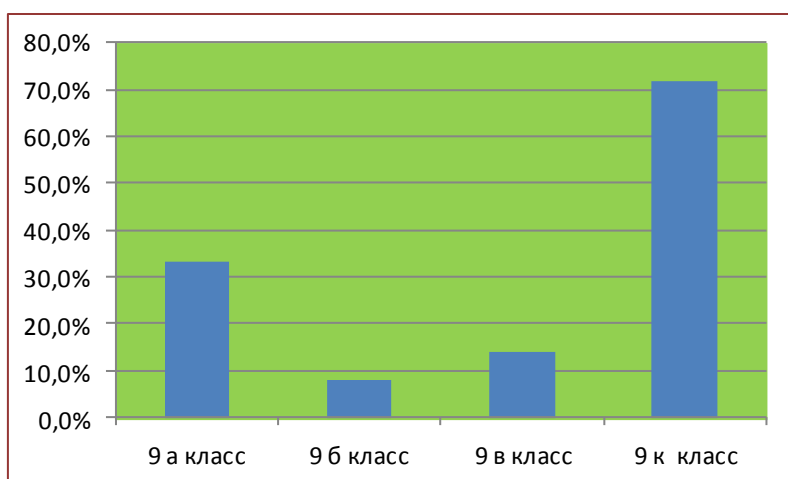


В параллели 8х классов лидирующие позиции всегда были за 8к 60,5%, данная тенденция сохраняется, на втором месте 8б класс с результатом 38,5%, далее 8а- 33,3%, следом 8в класс 21,2% . Стабильно низким остается качество обучения в 8г-0%.



Выпускные девятые классы также показывают традиционные показатели.

Самое высокое качество в 9к (71,9%), на втором месте 9а (33,3%), далее следует 9в (13,8%) и самое низкое качество показывает 9б (8%).

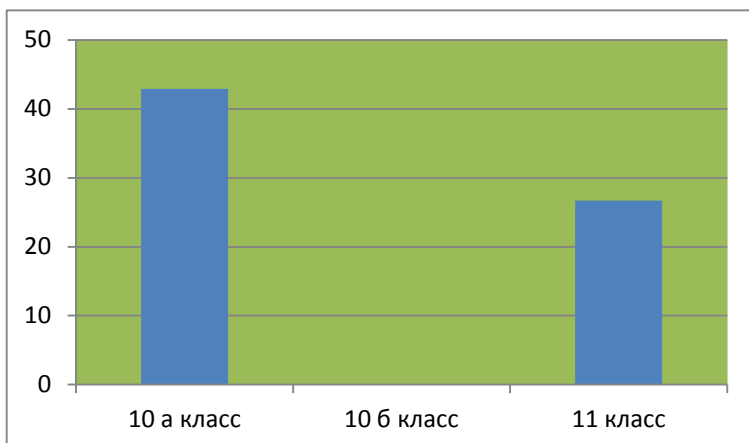


Главным достижением стала успешная сдача выпускных экзаменов девятиклассниками.

Качество обучения на уровне среднего общего образования невысокое, но практически стабильное.

В десятых классах качество обученности составило в 10а классе 42,9% и в 10б классе 30%

В 11-м классе уровень качества обученности за 2023/2024 учебный год составил 26,7%



В 2023/2024 учебном году в образовательной организации 42 обучающихся окончили год на отлично:

1. Мельникова Маргарита
2. Петухов Антон
3. Коокуева Ника
4. Балтрукова Мария
5. Горбатова Полина
6. Жарков Константин
7. Лобанова Елизавета
8. Тищенко Софья
9. Трофимчук Полина
10. Шилов Иван
11. Яковлева Анастасия
12. Мельникова Арина
13. Сироткин Арсений
14. Строганов Богдан
15. Заец Егор
16. Белоусова Варвара
17. Михайлуца Мария
18. Проценко Анастасия
19. Аглеев Ильдар
20. Закревская Светлана
21. Загородняя Ирина
22. Лунякова Маргарита
23. Медведева Серафима
24. Харлампиев Сергей
25. Тимченко Александра
26. Трофимова Наталья
27. Гаджиханова Айша
28. Смирнова Карина
29. Тимшина Злата
30. Хомути Дарий
31. Шашлова Владислава
32. Афанасьева Анастасия
33. Чумина Ксения

34. Арутюнян Алина
35. Баженова Екатерина
36. Будашков Матвей
37. Егорова Дарина
38. Морозова Арина
39. Новикова Юлия
40. Уткин Дмитрий
41. Закусова Елизавета
42. Габибзаде Айтадж

**Рейтинг классных коллективов по итогам 2023-2024 учебного года (по показателям
качество и успеваемость)**

По итогам учебного года место в рейтинге	Классный коллектив	Классный руководитель
1 место	9к	Павлов А.Ф.
2 место	5к	Андреева Н.А.
3 место	8к	Михайлов А.А.
4 место	5б	Попова М.А.
5 место	7б	Никулина Н.А.
6 место	5г	Колко М.Г.
7 место	7а	Кавелина К.В.
8 место	10а	Туманова Н.И.
9 место	5а	Суменко С.А.
10 место	8б	Бражникова Е.С.
11 место	6б	Хватов А.Б.
12 место	5в	Белова Л.Р.
13 место	8а	Туманова Т.Ю.
14 место	9а	Ефимова М.Н.
15 место	7в	Дахно Г.К.
16 место	6г	Крюков М.Я.
17 место	6в	Шевченко Г.М.
18 место	11	Белова Л.Р.
19 место	8в	Колесникова М.Д.
20 место	9в	Юмакаева Р.М.
21 место	9б	Гусева Т.В.
22 место	8г	Кучеренко О.А.
23 место	10б	Павлов А.Ф.

Следует отметить, что на уровне основного и среднего общего образования в рейтинге классных коллективов и лидирующие, и отстающие позиции остались практически без изменений.

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
----------	----------	----------	----------

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

Русский язык	44,6%	46,52	53,7%
Литература	67,8%	65%	71,5%
Иностранный язык	70,7%	69,6%	78,3%
Алгебра (математика)	38,3%	43,4%	47,4%
Геометрия	43,3%	48,8%	50%
Информатика и ИКТ	63,8%	98,3%	99,4%
История	68,2%	78,8%	78,7%
Обществознание	66,8%	79,3%	80,6%
География	59,2%	61,6%	63,3%
Физика	49,7%	44,5%	73,5%
Химия	46,6%	48,9%	51,7%
Биология	70,5%	76,3%	79,9%
Музыка	75,1%	98,6%	96,4%
Изобразительное искусство	91,0%	95,7%	96,3%
Технология	88,1%	87,6%	91,1%
Основы безопасности жизнедеятельности	97,0%	99,5%	99,3%
Физическая культура	99,5%	90,7%	93,7%

Качество обученности по предметам учебного плана 10-11 класс/2024 год:

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	38,5	26,7
Литература	51,3	36,7
Иностранный язык	92,1	100
Алгебра	33,3	40
Геометрия	30,8	33,3
Информатика и ИКТ	100	100
История	84,6	80
Обществознание	84,6	86,7
География	38,5	53,3
Физика	30,8	56,7
Химия	25,6	56,7
Биология	84,6	96,7
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	97,4	96,7

11класс Результаты ЕГЭ

Предмет	2021	2023	2024
<u>Русский язык</u>	Всего участников ЕГЭ-19 Успеваемость- 100%	Всего участников ЕГЭ-17 Успеваемость-100% Средний балл- 67	Всего участников ЕГЭ-30 Успеваемость- 100%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	Средний балл- 66,2 Качество-63,1%	Качество-88%	Средний балл- 49 Качество-26,6%
<u>Математика</u> <u>Профильный</u> <u>уровень</u>	Всего участников ЕГЭ по математике профильного уровня-5 Успеваемость- 100% Средний балл- 59 Качество- 60	Всего участников ЕГЭ по математике профильного уровня-8 Успеваемость- 87,5% Средний балл- 46	Всего участников ЕГЭ по математике профильного уровня-8 Успеваемость-75% Средний балл- 52 Качество- 75%
<u>Математика</u> <u>базовый уровень</u>	Всего участников ЕГЭ по математике базового уровня-5 Успеваемость- 85,8% Средний балл- 12/ 4 Качество- 50%	Всего участников ЕГЭ по математике базового уровня-9 Успеваемость-100% Средний балл- 11,6%/3,5 Качество- 33,3%	Всего участников ЕГЭ по математике базового уровня-22 Успеваемость-90,9% Средний балл- 12/ 4 Качество- 45,45%
<u>Обществознание</u>	Всего участников ЕГЭ-7 Успеваемость- 85,8% Средний балл- 53	Всего участников ЕГЭ-9 Успеваемость-33,3% Средний балл- 37	Всего участников ЕГЭ-17 Успеваемость-17,6% Средний балл- 35
<u>История</u>	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-64	-	Всего участников ЕГЭ-4 Успеваемость-100% Средний балл-42
<u>Литература</u>	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость-100% Средний балл-46	-	-
<u>Физика</u>	Всего участников ЕГЭ-3 Успеваемость-100% Средний балл-59	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-46	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-59
<u>Информатика и</u> <u>ИКТ</u>	-	Всего участников ЕГЭ - 4 Успеваемость-77% Средний балл-65	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость – 100% Средний балл-54
<u>Английский язык</u>	-	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-72	-
<u>Химия</u>	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость - 100% Средний балл-66	-	Всего участников ЕГЭ-3 Успеваемость -100% Средний балл-71

<u>Биология</u>	Всего участников ЕГЭ-5 Успеваемость -60% Средний балл-39	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость -100% Средний балл-41	Всего участников ЕГЭ-8 Успеваемость -75% Средний балл-44
<u>География</u>	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость - 100% Средний балл-63	-	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость -100% Средний балл-54

Основные выводы по результатам ЕГЭ:

1. При подготовке к государственной итоговой аттестации эффективной является практика использования опыта разных специалистов по предмету: когда уроки ведут разные учителя: русский язык – один педагог, литературу – другой.
2. При подготовке к разным уровням ЕГЭ по математике также: профильная математика – один учитель, базовая – другой.
3. Целесообразно во 2 полугодии для выпускников 11 класса составлять нелинейное расписание для посещения тех предметов, по которым ребенок планирует сдавать ЕГЭ.
4. Неправильный выбор уровня математики двух обучающихся привел к неудаче на ЕГЭ
5. На ЕГЭ по обществознанию обучающиеся не подтвердили свои результаты: из 14 сдававших 11 не набрали минимальное количество баллов. Неправильный выбор предмета, низкий уровень подготовки привел к такому результату.

Двое обучающихся получили медали «За особые успехи в учении»

1 степень Габибзаде Айтадж

2 степени Гаджиханова Пери

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество выборов	Сдавали
1.	Математика (Профильный уровень)	8	8
2.	Математика (Базовый уровень)	22	22
3.	Обществознание	16	14
4.	Информатика	1	1
5.	Физика	2	2
6.	Биология	8	8
7.	История	4	4
8.	Химия	3	3
9.	География	2	2

Результаты ОГЭ

В 2023-2024 учебном году особенностью государственной итоговой аттестации была сдача двух обязательных экзаменов – по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору. Учреждение традиционно являлось пунктом проведения экзамена. Экзамены были организованы в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<u>Русский язык</u>	Всего участников ОГЭ- 90 (89 +1 экстерн) Успеваемость-100% Средний балл-2,6 Качество-82%	Всего участников ОГЭ- 90 Успеваемость-100% Качество-80% Средний балл-3,7 Всего участников ГВЭ-2 Успеваемость-100% Качество- 56 %	Всего участников ОГЭ- 116 Успеваемость-99% Средний балл-4 Качество-61,2% Всего участников ГВЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-4 Качество-50%
<u>Математика</u>	Всего участников ОГЭ -89 Успеваемость -100% Средний балл- 13/3 Качество-28%	Всего участников ОГЭ -90 Успеваемость -100% Качество- 32,2 % Средний балл- 12/3 Всего участников ГВЭ-2 Успеваемость-100% Качество- 100 % Средний балл-4	Всего участников ОГЭ- 116 Успеваемость-82,7% Средний балл-3 Качество-36% Всего участников ГВЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-4 Качество-100%
<u>Обществознание</u>	Участников ОГЭ-72 Качество -50% Успеваемость –100% Средний балл-23/4	Участников ОГЭ-70 Качество -34,2 % Успеваемость –95,8% Средний балл- 22/3	Всего участников ОГЭ- 76 Успеваемость-98,6% Средний балл-3 Качество-36,7%
<u>География</u>	Участников ОГЭ-79 Качество -42 % Успеваемость –100% Средний балл- 19/4	Участников ОГЭ-70 Качество -67 % Успеваемость –95,8 % Средний балл- 22/4	Всего участников ОГЭ- 96 Успеваемость-100% Средний балл-4 Качество-65,62%
<u>Биология</u>	Участников ОГЭ-10 Качество -80% Успеваемость –100% Средний балл-29/4	Участников ОГЭ-1 Качество -60% Успеваемость –100% Средний балл-18/3	Всего участников ОГЭ- 4 Успеваемость-100% Средний балл-4

			Качество-75%
<u>Химия</u>	Участников ОГЭ-3 Успеваемость – 100% Качество-33,3% Средний балл- 21/4	Участников ОГЭ-1 Успеваемость – 100% Качество-100% Средний балл- 36/5	Всего участников ОГЭ- 2 Успеваемость- 100% Средний балл-3,5 Качество-50%
<u>Информатика и ИКТ</u>	Участников ОГЭ-10 Успеваемость – 100% Качество-50% Средний балл-8,66/3	Участников ОГЭ-26 Успеваемость – 100% Качество-38,46 % Средний балл- 10/3	Всего участников ОГЭ- 47 Успеваемость- 85,1% Средний балл-3 Качество-21%
<u>Иностранный язык (английский)</u>	Участников ОГЭ-1 Качество -100% Успеваемость – 100% Средний балл-4	Участников ОГЭ-2 Качество -100% Успеваемость – 100% Средний балл-4	Всего участников ОГЭ- 5 Успеваемость- 100% Средний балл-4 Качество-80%
<u>Литература</u>	Участников ОГЭ-3 Успеваемость – 100% Качество-67% Средний балл-30/4	Участников ОГЭ-1 Успеваемость – 100% Качество- 100% Средний балл-37/5	Всего участников ОГЭ- 1 Успеваемость- 100% Средний балл-4 Качество-100%
<u>Физика</u>	Участников ОГЭ-1 Качество -100% Успеваемость – 100% Средний балл-4	Участников ОГЭ-3 Качество -33,3% Успеваемость – 100% Средний балл-3,3	-
<u>История</u>	-	-	Всего участников ОГЭ- 2 Успеваемость- 100% Средний балл-3 Качество-0%

Выбор предметов для сдачи ОГЭ -2024

Предметы	Количество выборов
Физика	3
Химия	2
Информатика и ИКТ	47 Увеличение выборов на 21 чел (45%)
География	96 Увеличение выборов на 26 чел (29%)
Обществознание	76 Увеличение выборов на 6 чел (9%)
Биология	4 Увеличение выборов на 3 чел (75%)
Литература	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

16

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ", Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

Иностранный язык (английский)	5 Увеличение выборов на 3 чел (60%)
-------------------------------	--

В 2023-2024 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации в 9 классах была сдача двух обязательных экзаменов - по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору. Из 119 выпускников 9-х классов итоговую аттестацию прошли 117 человек. Учреждение традиционно являлось пунктом проведения экзамена. Экзамены были организованы в соответствии с Порядком проведения ГИА 2.0.

11 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по следующим предметам: информатика, математика и обществознание.

Все обучающиеся были допущены до пересдачи в дополнительный период.

Причины:

1. Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты, из «группы риска»: социальное неблагополучие, пропуски уроков и дополнительных занятий по неуважительным причинам, нарушение родительско-детских отношений, недостаточное владение русским языком (дети-инофоны).
2. Недостаточная работа учителей-предметников, воспитательной службы по подготовке данных обучающихся к ГИА, их сопровождению и поддержке.
3. Недостаточный уровень методической и предметной компетентности отдельных педагогов.

Пути выхода:

1. При изучении предметов русский язык, математика, география, обществознание, информатика использовать стартовую технологию, деление на группы с привлечением к подготовке нескольких педагогов.
2. Создать центр подготовки к ГИА на базе школы из числа лучших педагогов-предметников. Установить доплату педагогам, обеспечивающим стабильные результаты.
3. Обновить оборудование в учебных кабинетах для изучения физики, информатики, химии.
4. Обеспечить ежедневное сопровождение детей группы риска воспитательной службой.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества обучения через разработку индивидуальных маршрутов подготовки для конкретного ученика, совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с разным уровнем учебной мотивации, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов.
2. Повышение эффективности подготовки к ГИА.

3. Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности в рамках перехода на обновленные ФГОС.
4. Совершенствование МТБ.
5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих детей.

1.3 Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с нормативными требованиями. При разработке учебных планов учреждения были учтены результаты внутри школьной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы. Одной из важнейших задач на 2024 год было обеспечение стабильной положительной динамики результатов образовательного процесса на всех уровнях школьного образования.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширился спектр предметов. Всего призеров – 25 человек.

№	Предмет	Всего участников	Ф.И. призеров	Наставник
1	Английский язык	18	-	
2	Биология	32	1.Колегаев Д 2.Медведева С 3.Загородняя И 4.Чумина К 5. Афанасьева А	Медведева Т.В. Хватов А.Б.
3	География	12	1.Колегаев Д 2.Егорова Д	Апрелова А.С.
4	История	15	-	
5	Математика	28	1.Петухов А 2.Хомути Д 3.Коокуева Н 4.Жарков К	Суменко С.А. Сибгатулина Т.М. Белова Л.Р.
6	Обществознание	28	-	
7	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	8	-	
8	Право	15	1.Гутовская А 2.Белорукова В	Юмакаева Р.М.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

			3.Закревская С	Дахно Г.К.
9	Русский язык	22	-	
10	Технология	5	1.Абрамова В 2.Яблочкина Д 3.Богданова П	Федорова Т.А.
11	Физика	11	-	
12	Физическая культура	4	-	
13	Химия	6	1.Хомути Д	Янулинене Т.Б.
14	Экология	2	2.Гаджиханова П.	Ефимова М.Н
15	Экономика	18	3.Сергеев Н	Крюков М.Я.
16	Искусство	10	4.Жикол А	Туманова Т.Ю.
17	Литература	32	1.Закревская С. 2.Головинова Л 3.Егорова Д 4.Геттих А	Лапшанова Е.А. Туманова Н.И.
18	Информатика	30	-	
19	Математика (начальная школа)	5	-	
	Итого	301	25	

На региональный этап вышло 8 учащихся:

1. Биология - Чумина К, 9А класс, педагог - Хватов А. Б.
2. География - Егорова Д, 9К класс, педагог - Апрелова А. С.
3. Литература - Егорова Д, 9К класс, педагог - Туманова Н. И.
4. Право - Белорукова В, 9В класс, педагог - Юмакаева Р. М.
5. Право -Гутовская А, 9В класс, педагог - Юмакаева Р. М.
6. Право - Закревская бв, 7В класс, педагог - Дахно Г. К.
7. Обществознание - Хомути Д, 8К класс, педагог - Юмакаева Р. М.
8. Технология - Абрамова В, 9Б класс, педагог - Фёдорова Т.А.
9. Гутовская А. стала победителем в областной олимпиаде по праву, учитель Юмакаева Р.М.

1.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика кадрового состава

№	Показатель	Всего человек	% от общего количества педагогических работников	Педагоги дополнительного образования	% от общего количества педагогических работников
---	------------	---------------	--	--------------------------------------	--

1.	Количество педагогов:	62	100%	9	
1.1.	Постоянные (основные сотрудник)	62	100 %	9	
1.2.	Совместители	0	0 %	-	
1.3.	В том. числе молодые специалисты	5	8,1%		
2.	Возрастной ценз:				
	до 25 лет	7	11.2 %	1	11,1%
	до 30 лет	7	11.2 %	1	11,1%
	до 40 лет	10	16 %	2	22,2%
	до 50 лет	23	37 %	1	11,1%
	до 60 лет	9	14.5 %	2	22,2%
	от 60 лет	6	9.6%	2	22,2%
3.	Образовательный ценз				
3.1.	высшее образование	52	84%	7	77,9%
3.2.	среднее специальное образование	10	16%	2	22,2%
3.3.	среднее общее образование	0	0	0	0
3.4.	получают высшее образование	3	0.5%	0	0
4.	Педагогический стаж				
4.1.	до 1 года	0	0 %	1	11,1%
4.2.	от 1 до 3 лет	12	19.3%	1	11,1%
4.3.	от 3х до 10 лет	16	25.8%	1	11,1%
4.4.	от 10 до 15 лет	9	14.5%	1	11,1%
4.5.	от 15 до 20 лет	8	13%	2	22,2%
4.6.	свыше 20 лет	17	27.4 %	3	33,3%
5.	Квалификационная категория				
5.1.	высшая категория	15	24 %	-	
5.2.	первая категория	21	33,8%	4	44.4%
5.3.	соответствие	26	43.5 %	5	55.5%

Анализ эффективности методической деятельности образовательной организации

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель:

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи работы методической работы:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической работы школы.

Педагогический совет						
Методический совет						
Методические объединения						
МО	МО	МО	МО	МО	МО	МО

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

учителей русского языка, литерату ры, истории и обществ ознания	учителей математики, физики, информатик и ИКТ	учителей биологии, географии и химии	учителей иностранных языков	учителей начальных классов	классных руководи телей	учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии и ОБЗР
Творческие группы педагогов						

Деятельность педагогического совета осуществлялась согласно плану методической работы школы.

В 2024 учебном году были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Профилактика эмоционального выгорания как фактор создания психологической безопасности образовательной среды»
- «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших ООП ООО, к ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ»
- «О допуске обучающихся 11 класса, освоивших ООП СОО, к ГИА по образовательным программам СОО в форме ЕГЭ»
- «О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс. О переводе обучающихся 10 класса в следующий класс»
- «Об окончании образовательной организации обучающимися 9,11 классов. О выдаче аттестатов»
- «Анализ работы центра образования за 2023-2024 учебный год»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Заседания методического совета школы были проведены согласно плану методической работы школы.

Январь 2024г

Анализ результатов 1 полугодия.

- Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Организация работы методических советов на 2 полугодие
- Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие
- Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие
- Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Подготовка к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ.
- О ходе работы с молодыми учителями.

Март 2024г

- Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024.
- Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
- Формирование УМК на 2024/2025 учебный год

Май 2024г.

- Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- Подведение итогов работы МО.
- Анализ работы по темам самообразования педагогов.
- Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
- Рассмотрение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

Август 2024г.

- Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми, по инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год.
- Обсуждение перечня необходимой документации для папки школьного методического объединения.
- Организация проведения стартовых диагностических работ.
- Организация Школы молодого учителя.
- Организация курсов повышения квалификации.
- Изучение предварительного списка аттестуемых учителей.
- Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников.
- Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Включить в план работы методического совета актуальные вопросы по реализации ФОП.

Ноябрь 2024г

- Ознакомление с изменениями оценочной деятельности в связи с реализацией ФОП, развитием внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
- Создание рабочей группы по проведению педагогического совета
- Подготовка к конкурсу «Учитель года»

- Итоги стартового контроля ЗУН по классам и обсуждение стратегий повышения качества образования учащихся. Подготовка к промежуточному контролю ЗУН по классам.
- Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.

Работа школьных методических объединений

Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области. Школьное методическое объединение (ШМО) учителей – одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы, деятельность которой активно осуществлялась в отчётный период.

В задачи метод объединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами. Методическое объединение имеет большие возможности для решения самых сложных задач. Эти задачи состоят в том, чтобы совершенствовать деятельность методического объединения не только на потребности ученика, учителя, школы и района, но и на перспективу развития образовательной системы в целом с учетом нового содержания образования, новых педагогических технологий, развитие педагогического творчества.

В период с января 2024 по декабрь 2024г. было проведено 5 заседания предметных МО, на которых обсуждались актуальные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса и деятельности педагогов. В 2024 году была создана творческая группа педагогов (Туманова Т.Ю., Матросова Т.В., Никитина А.А.), которые приняли участие в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области». Педагоги разрабатывали задания по функциональной грамотности, активно применяли их на практике, проводили тестирования среди учащихся, 31 участвующих в проекте. В мае 2024 г. работа над проектом была завершена.

Методические разработки педагогов были опубликованы в сборнике «Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста», статья «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», стр.149-163

Методическая работа велась одновременно по нескольким направлениям:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

24

Аттестация учителей

Всего аттестовано на 1 и высшую квалификационные категории в 2024г. 16 педагогов (25,8%), на соответствие занимаемой должности-11 педагогов (17.7%)

На высшую квалификационную категорию 8 (12.9%)

На первую квалификационную категорию 8 (12,9%)

Информация о курсовой подготовке педагогических работников МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» в 2024 г.

№ п/п	Темы курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов, прошедших обучение
1.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	8
2.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	6
3.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	4
4.	«Основы религиозных культур и светской этики»	3
5.	«Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения и ФООП»	6
6.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии»	1
7.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	1
8.	«Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	2
9.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	4
10.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
11.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1
12.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	2
13.	«Организация работы отрядов юных инспекторов движения»	3
14.	«Организация адресного научно-методического	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ",** Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

	сопровождения педагогов в школах с низкими образовательными ресурсами»	
15.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	18
16.	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в образовательной организации»	1
17.	Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»	4

Получают высшее образование 4 педагога- Панекина Т.А., Румянцева К.В., Гусева Т.В., Апрелова П.Е.

Профессиональная переподготовка- Меркулова А.С., Винчугова О.А., Апрелова П.Е.

Вывод: 34 педагога (54,8 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023г., из них 26 педагогов (41.9%) прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС

Участие в заседаниях районных методических объединений

Педагоги МОУ «СОШ «Свердловский ЦО регулярно являются участниками (слушателями) на заседаниях предметных РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей иностранного языка «Обучение чтению на уроках иностранного языка, РМО учителей биологии РМО учителей начальных классов и т.д. Участие в семинарах «Школа будущего: цифровая трансформация и профориентационная работа образовательных организаций» Участие в конференциях программ для детей с ОВЗ» «Основы религиозных культур и светской этики» в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС ЛОИРО «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Районная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме «Педагогическая и наставническая деятельность как традиция и ценность России». Выступление учителя информатики на осенней сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы. Участие педагогов в IX Региональной научно-практической конференции «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу».

Организация предметных недель.

В школе разработан и утвержден график проведения предметных недель. Работа проводится согласно графику: График проведения предметных недель в 1-4 классах

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения
-------	-------------------	------------------

1.	Неделя русского языка	02.10.2024-06.10.2024
2.	Неделя литературного чтения	06.11.2024-10.11.2024
3.	Неделя окружающего мира	18.12.2024-22.12.2024
4.	Неделя математики	20.11.2024-24.11.2024
5.	Неделя иностранного языка	04.12.2024-08.12.2024
6.	Неделя физической культуры	16.10.2024-20.10.2024

График проведения предметных недель в 5-11 классах

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения
1.	Неделя русского языка и литературы	02.10.2024-06.10.2024
2.	Неделя физической культуры	16.10.2024-20.10.2024
3.	Неделя биологии, химии и географии	18.12.2024-22.12.2024г
4.	Неделя математики	20.11.2024-24.11.2024
5.	Неделя иностранных языков	04.12.2024-08.12.2024
6.	Неделя истории и обществознания	06.11.2024-10.11.2024

В рамках предметных недель проводились различные мероприятия и конкурсы, акции, игры. Итоги по каждой предметной неделе были подведены, ученики награждены почётными грамотами, в группе школы своевременно были опубликованы посты, созданы фотоальбомы. При проведении каждой предметной недели на 2 этаже были организованы выставки работ. К участию в мероприятиях были привлечены 100% обучающихся начальной школы. Наибольшую активность проявили ученики при проведении предметных недели физической культуры, биологии и географии, иностранных языков. В следующем году необходимо организовать работу так, чтобы в предметных неделях ученики старших классов были задействованы максимально.

С 17.04.2024г по 28.04.2024г. была проведена методическая декада «Использование современных образовательных технологий для развития познавательной и творческой активности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»

Методическая декада проводилась в соответствии с графиком:

План методической декады

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ", Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	03.04.2024г.	Открытие методической декады, ознакомление с планом работы	методист Панекина Т.А.
2.	05.04.2024г.	«День открытых дверей» открытые уроки 1-4 кл. для родителей (законных представителей) обучающихся	учителя-предметники руководители МО
3.	09.04.2024г 13.30	«Комплексное открытое занятие коррекции нарушения письма и чтения-дифференциация ё-ю»	логопед Калачевская Т.Н.
4.	08.04.2024г 09.04.2024г 10.04.2024г	Открытые уроки для коллег	учителя-предметники руководители МО
5.	10.04.2024г 12.30	Открытое занятие «Почему мы их любим» (о взаимоотношениях человека и животных)	педагог-психолог Круг С.Л.

В результате открытые уроки посетили 96 родителей (законных представителей) обучающихся. Родителям было предложено оставить отзыв об уроке. Все отзывы были положительные, родители отмечали профессионализм педагогов, доброжелательную обстановку в школе. В группе школы был размещён пост с фотографиями с уроков.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

Работа учителей над темами самообразования

Работа в данном направлении ведётся регулярно всеми педагогами школы. Кроме того, учителя делятся своим опытом, наработками по темам самообразования на заседаниях предметных МО в течение всего учебного года.

Взаимопосещение уроков

Стало традиционным проведение открытых уроков для педагогов начальных классов и воспитателей детского сада в рамках преемственности «Детский сад-школа».

В 2024 году для воспитателей детского сада были проведены уроки обучения грамоте и математики Луняковой Е.С. и Васютенок О.Ю. Для обмена опытом были даны открытые уроки учителями начальных классов Мирошниченко Т.Л., Панекиной Т.А., Матросовой Т.В., на которых присутствовали молодые специалисты.

Работа с молодыми специалистами.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
2. Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
3. Организация и проведение методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров, конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Назначение педагогов наставников	Индивидуальные консультации	Администрация школы
Работа со школьной документацией	Индивидуальные консультации	Учителя - наставники
Взаимопосещение уроков с молодыми педагогами с целью оказания методической помощи.	Взаимопосещение	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники.
«Технология построения современного учебного занятия в соответствии с ФГОС»	Собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя – наставники

Учителя-наставники регулярно посещали уроки молодых педагогов, проводили семинары, консультации и круглые столы с целью выявления и преодоления профессиональных дефицитов.

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных задач.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ «СЦО» показывает, что центр имеет стабильные результаты качества образования. Это подтверждает следующая Таблица «Сравнительная таблица показателей качества знаний и успеваемости за последние годы»:

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По вопросам обеспечения жизни и здоровья обучающихся:

Показатель	Анализ тенденций
Реализация согласованных с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью	Стабильные результаты
Отражение в комплексе мер дифференцированной работы по состоянию здоровья обучающихся, привлечение родителей в качестве организаторов мероприятий	Стабильные результаты
Охват обучающихся горячим питанием	Стабильные результаты
Наличие журнала по ТБ класса, в котором своевременно оформляются вводный, целевой и повторные инструктажи, в том числе при организации экскурсий	Стабильные результаты

По вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между обучающимися, определения зон риска для обучающихся:

Показатель	Анализ тенденций
Выявление обучающихся, имеющих проблемы в межличностных отношениях	Снижается количество обучающихся, имеющих проблемы в межличностных отношениях
Осуществление сотрудничества с учителями предметниками, психолого-педагогической службой школы по решению проблем обучающихся	Стабильные результаты
Разработка и согласование с психолого-педагогической службой школы профилактических мер с обучающимися, нарушающими дисциплину, пропускающими уроки без уважительных причин	Стабильные результаты
Разработка и согласование с родителями профилактических мер с обучающимися, нарушающими дисциплину, пропускающими уроки без уважительных причин	Стабильные результаты

По вопросам содействия освоению обучающимися программ общего и дополнительного образования:

Показатель	Анализ тенденций
Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников, работающих в классе и родителей. Составлен прогноз успеваемости	Стабильные результаты
Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости обучающихся класса, согласованный с родительским комитетом класса	Положительная динамика

Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования обучающихся	Стабильные результаты
---	-----------------------

По вопросам развития компетентности обучающихся:

Показатель	Анализ тенденций
Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию социальной и правовой компетентности обучающихся	Сохранение традиций школы
Работа в сфере развития самоуправления обучающихся ведется системно	Стабильные результаты
Разработана и реализуется программа работы с классом (цели, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия), согласованная с родительским комитетом, администрацией школы	Стабильные результаты
В соответствии с системообразующей деятельностью класса организуется участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня	Положительная динамика

SWOT-анализ потенциала развития МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» позволяет предположить, что в настоящее время образовательное учреждение располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Для реализации новой Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы: значительный рост контингента, недостаточная квалификация молодых специалистов, недостаточное развитие МТБ.

Приоритеты в решении выявленных проблем:

1. Обновление основных образовательных программ, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, учебных планов.
2. Формирование современной инфраструктуры школы.
3. Изменение школьной образовательной среды.
4. Совершенствование системы управления качеством образования.
5. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Активизация взаимодействия с родительским советом школы.

1.6 Анализ показателей деятельности организации

1.6.1 Анализ воспитательной работы

Основная цель воспитания в нашей школе - создание условий для личностного развития школьников.

Задачи:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения;
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- Использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Поддержка и развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организация и поддержка добровольческой деятельности на уровне школы и классных сообществ;
- Организация профориентационной работы со школьниками;
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве школы через кадетский класс, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Воспитательная работа ведётся по следующим **модулям**:

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»:

-вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов и т.п.;

-организация индивидуальной помощи ребёнку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

Модуль 2. «Классное руководство»:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с обучающимися вверенного класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование;

- формирование совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

Модуль 4. «Школьный урок»:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципа учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- организация предметных образовательных событий (предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности;

- организация проведения учебных (занимательные уроки и пятиминутки, творческие и умные перемены) и учебно-развлекательных мероприятий;

Модуль 5. «Самоуправление»:

- воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства;

- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

Модуль 6. «Детские общественные объединения»:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развитие и поддержка в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувства причастности к тому, что происходит в объединении;

Модуль 7. «Волонтерство»:

- воспитание коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать, умения сопереживать;
- привлечение школьников к добровольческой деятельности для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

Модуль 8. «Профориентация»:

- воспитание положительного отношения к труду как одной из важнейших ценностей в жизни; готовности к осознанному выбору профессии, стремления к профессионализму, конкурентноспособности;
- помощь в выборе профессии;

Модуль 9. «Работа с родителями»:

- организация участия родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- социально-педагогическое сопровождение подростков, нуждающихся в поддержке;

Модуль 10. «Кадетство»:

- формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Воспитательная работа велась одновременно с 45 коллективами обучающихся и классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями (законными представителями), инспектором по делам несовершеннолетних, социальными партнерами школы и воспитательной службой (социальный педагог: Попова Марина Александровна (до июня 2024 года), Красноцкая Алёна Викторовна (до ноября 2024 года), педагог-психолог: Круг Светлана Леонидовна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

34

(до июня 2024 года), Крючкова Екатерина Валентиновна (до ноября 2024 года) , советник директора по воспитанию: Лунякова Евгения Сергеевна (до декабря 2024 года), Еникеев Дамир Саитович (с декабря 2024 года), заместитель директора по воспитательной работе Апрелова Анжелика Сергеевна).

Вся работа велась согласно плану воспитательной работы на год, который составлялся на каждый месяц с конкретизацией сроков и с учетом внеплановых корректировок. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в ключевых делах школы. В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Линейка «День знаний – 2024», праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники» и «День учителя», фестиваль «Россия страна возможностей. Хоровод дружбы», спортивные мероприятия школьной «СПАРТАКИАДЫ» (одно мероприятие в месяц), новогодний конкурс на лучшую ёлочную игрушку своими руками для 1-11 классов, конкурсы стихов «Блокадные строки», конкурс стенгазет «Дети блокадного Ленинграда», Конкурс исследовательских проектов «Военная техника», Конкурс исследовательских проектов «Женский образ в спорте России», Акция «Выбор профессии» (с привлечением родителей), Акция «Я – гражданин России. Развитие



волонтерских практик» (с привлечением родителей), игра «Безопасное колесо – 2024» (школьный этап), Игра КВН среди 7-8 классов, конкурс «ШУСёнок», участие в концерте, посвященном Дню Великой Победы и акция «Бессмертный полк». Мероприятия проводились в очном формате, Акция «Ленинградская Свеча памяти», школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурс видеороликов ко Дню снятия Блокады, Весёлые старты с мамой (к 8 Марта), весёлые старты с папой (к 23 февраля), Песенный флешмоб «Песни Победы», Праздник «Последний звонок – 2024».

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками многих муниципальных и региональных мероприятий:

- Команда «Поставьте 5!» (8В класс) МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» стала победителем Всеволожской Лиги КВН среди общеобразовательных учреждений.

- Команда «Поставьте 5!» (8В класс) МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» стала **призёром (2 место)** в Фестивале Молодёжных команд КВН Всеволожского района.
- Муниципальный конкурс стендовых докладов по экологии и краеведению. Гаджиханова Айша (8К) – **3 место**.
- Муниципальный конкурс экологического рисунка «Краски природы»: Березина Ксения (3В) – **3 место**, Горбатова Полина (5К) – **3 место**.
- Региональный конкурс – X Кирилло-Мефодиевские детские образовательные чтения. Театральная студия «Овация» – **1 место**.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.



Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в

сложные ситуации.

В 2024 году в воспитательной службе активно функционируют 45 классных руководителей, из которых 75% составляют опытные педагоги и 25% – это молодые специалисты.

Тематика проведённых заседаний МО классных руководителей и педсоветов в течение 2024 года:

1. Заседание МО «Кто такой классный руководитель и какова его роль в жизни класса».
2. Заседание МО «Взаимодействие классных руководителей в системе воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Педсовет «Воспитание в современной школе: от программ к конкретным действиям».
4. Заседание МО «Социальное партнёрство – как инструмент дополнительного воспитания ребёнка».

В течение 2024 года классными руководителями проводился **мониторинг уровня воспитанности обучающихся** на начало и на конец учебного года.

В качестве **объекта мониторинга** выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Предметом исследования являются обучающиеся школы 2-11 классов.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 2-4 классов; самими учащимися 5-11 классов. Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

2-4 классы: высокий, средний, низкий, невоспитанность;

5-11 классы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Уровень воспитанности 2-4 классов на конец 2023/2024 учебного года

(май, 2024 год)

Уровень воспитанности	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

37

невоспитанность	-	-	-
низкий	12%	-	5 %
средний	18 %	65 %	67 %
высокий	70 %	35 %	28 %
Средний балл уровня воспитанности параллели	35,9	37,7	29,6

**Уровень воспитанности 5-11 классов на конец 2023/2024 учебного года
(май, 2024 года)**

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся						
низкий	-	6 %	22 %	11,5%	9%	10 %	5 %
ниже среднего	14 /%	6 %	13 %	11,5%	11,5%	45 %	23 %
средний	57 %	67 %	65 %	59 %	62%	45 %	69 %
выше среднего	29 %	21 %	-	18 %	17,5%	-	3%
высокий	-	-	-	-		-	-
Средний балл уровня воспитанности параллели	0,73	0,8	0,6	0,7	0,72	0,63	0,70

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся нашего центра охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Обще интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В МОУ «СОШ Свердловский ЦО» работают следующие курсы: «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность: биология», «Увлекательный английский», «Секреты испанского языка», «Секреты китайского языка», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

38

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ",** Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» работают следующие курсы: «Ритмопластика», «Бумагопластика», «Хор», «Бальные танцы».

Духовно-нравственная деятельность. В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» работает курс внеурочной деятельности «Этикет». Программа «Этикет» направлена на формирование у подростков умения корректно держать себя в обществе, соблюдать правила этикета; способствует развитию коммуникативной культуры учащихся, воспитанию эмоциональной отзывчивости, уважения к людям; помогает определить свою моральную позицию в различных жизненных ситуациях.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» работают курсы внеурочной деятельности по данной направленности: «Кем быть?», «Я-лидер», «КВН. Секреты успеха».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» работают следующие курсы внеурочной деятельности: «ОФП», «НВП».

Модуль «Школьный урок»

В 2024 году в ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Перечень Всероссийских уроков, проведённых в рамках различных урочных дисциплин в 2024 году:

1. Голубь мира
2. Мы против террора

3. Уроки мужества
4. Музейные уроки
5. Киноуроки «Перерыв на кино»
6. Государственные символы России
7. Уроки доброты
8. Урок «Права и обязанности»

В рамках проектной деятельности по учебному предмету так же возможен выход на обучающие программы и проекты различных уровней, что является мотивацией к развитию познавательного интереса у обучающихся к предмету.

В 2024 году в рамках проектной деятельности в Центр «Интеллект» для одарённых детей выехало 6 обучающихся 10 класса:

- Программа «Население в географических исследованиях» (11-15 ноября 2024 года): Касапу Теона, Егорова Дарина, Шлиянова Елизавета, Захарова Варвара, Уткин Дмитрий.
- Программа «Экспериментальная химия» (13-15 ноября 2024 года): Баженова Екатерина.



Модуль «Самоуправление»



Детское самоуправление в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» в 2024 году осуществляется через деятельность выборного Школьного Ученического Совета (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

их права и законные интересы; через деятельность секторов ШУС. Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2024 учебном году ШУС в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» был разделён на следующие рабочие сектора: «Быт», «Досуг», «Учёба», «Спорт», «Редколлегия». У каждого сектора есть свой **руководитель**, который взаимодействует с **председателем ШУС**. **Члены рабочих секторов** взаимодействуют с **активами классов**, которые в свою очередь передают задания в свои классы, включая **классных руководителей**.

Высшим органом самоуправления является **Общешкольная конференция**, на которой в этом году путём открытого голосования обучающиеся избрали председателем ШУС Гаджиханову Айшу (9К класс), а представителем в Районный Парламент Старшекласников, а затем в Ассоциацию совета обучающихся Всеволожского района – Ильина Матвея (8К).

Цель организации ученического самоуправления: реализация интересов и потребностей обучающихся в школе.

Задачи ученического самоуправления:

- организация деятельности органов ученического самоуправления в классных коллективах и на уровне школы;
- организация дел в рамках акции «Выбор профессии»;
- организация дел в рамках акции «Я – гражданин России. Развитие добровольческих практик».

Все сектора ШУС в течение года активно разрабатывали свои мероприятия и проводили их, набираясь социально значимого опыта. В течение 2024 года активно работали в совете 24 человека.

Мероприятия, проведённые Школьным ученическим советом в течение 2024 года:

- Тематические перемены в начальной школе в течение всего 2024 года;
- Игра «ПДД в литературе» для 3-4 классов;
- Посвящение в Орлята России, 1 классы;
- Соревнования по ГТО для 9-11 классов;
- Игра по станциям «Экомарафон» для 5-8 классов;
- Игра по ПДД «Будущим водителям, пешеходам и родителям»;
- Конкурс «ШУСёнок» для 4-х классов;
- Игра по станциям «Литературный лабиринт» для 2-4 классов;

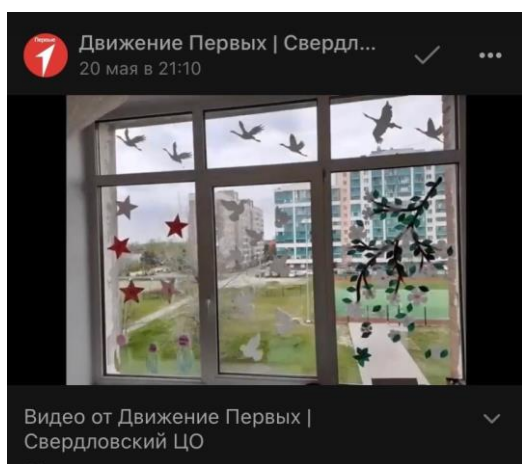
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- КВН «Семейные истории», 7-8 класс;
- Школьный тур «Безопасное колесо» для 3-4 классов;
- Игра «Мои сбережения. Финансовая грамотность» для 2-3, 5-7 классов;
- Помощь в проведении предметных недель.



Команда школьного ученического самоуправления МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» (председатель ШУС Власова Ольга, 11 класс) стала серебряным призёром муниципального конкурса «Лучший совет обучающихся» в мае 2024 года.

19 июня 2024 года стартовала летняя «Регата-2024» для лидеров школьного ученического самоуправления, которая проходит в этом году по маршруту «Золотое кольцо России». МОУ «СОШ «Свердловский ЦО на Регате представляли 4 члена ШУС: Гаджиханова Айша, Костышина Арина, Тимшина Злата, Лунякова Маргарита.



Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ СОШ «Свердловский ЦО» в течение 2024 года активно работает первичная ячейка Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Руководит Движением Первых советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными движениями Лунякова Евгения Сергеевна (до декабря 2024 года), с декабря 2024 года – Еникеев Дамир Саитович.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российского

движения детей и молодёжи», организацию волонтерского движения.

Мероприятия, проведённые Движением Первых в течение 2024 года:

- Игровые станции для мальчиков, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- Мастер-класс «Севастопольская роспись»;
- Акция «Письмо Защитнику от Первых»;
- Акция «Окна Победы»;
- Всероссийский урок «Путешествие по России. Традиция здорового питания в разных регионах»
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок Добра;
- Поздравление воспитателей на День воспитателя;
- Фотомарафон «Мой папа – пример и опора»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Акция «Доброе сердце».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2024 году реализовался через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.



В 2024 году участники ШУС и Движения Первых оказывали помощь по медиа обеспечению четырёх групп в ВК: Движение Первых МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», Спортивный клуб «Атлант» МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», Школьный ученический совет Свердловского ЦО и официальной группы центра образования. Так же ребята самостоятельно пишут посты для групп Движения Первых, Школьного ученического Совета и ШСК «Атлант», получая бесценный опыт в этом направлении.

Ссылки на группы:

- Официальная группа МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» в ВК: <https://vk.com/sverdlovocenterforeducation>
- Движение Первых Свердловский ЦО: https://vk.com/movement_first_sverdlovo

- ШСК «Атлант» Свердловский ЦО: <https://vk.com/club223278785>
- Школьный ученический Совет Свердловский ЦО: <https://vk.com/club229061634>

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, профориентационных экскурсий.

В 2024 году классные руководители актуализировали профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», в частности «Шоу профессий».

В 2024 году в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» были реализованы следующие профориентационные проекты и Акции:

- Всероссийская Акция «Неделя без турникетов»: посещение ООО «Орими Трейд», 102 пожарной части посёлка имени Свердлова;
- Акция «Встреча с интересными людьми»: посещение областного Заксобрания.
- Форум Герценовского университета «Дорогу педагогу» для обучающихся 10-11 классов;
- Межрегиональный профориентационный конкурс «Выбор ВУЗа». Сертификат участника – 10 класс, Диплом за 3 место – 11 класс;
- Профессиональные пробы в Кванториуме города Всеволожск в рамках всероссийского проекта «Билет в Будущее» – 117 человек (7-8 класс);
- Профессиональные пробы в компьютерной Академии Топ в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» – 25 человек (7 класс);
- Встреча с интересными людьми: поисково-спасательный отряд ЛизаАлерт, Росгвардия;
- Профориентационный тренинг от регионального профориентационного проекта «#СТАРТ472004» (8-11 класс);



- В 2024 году в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» прошла ежегодная профориентационная школьная Акция «Выбор профессии» с привлечением родительской общественности. Все 45 классов школы приняли участие в Акции,

прошло 62 классных часа в рамках данной Акции.



Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение всего 2024 учебного года в школе действуют Родительский совет школы, родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В течение всего года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей. Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывали активную помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводились индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Для родителей разрабатывались воспитательной службой школы памятки на различные темы. Родители являлись активными участниками таких Акции в 2024 году, как «Выбор профессии» и «Я-гражданин России. Развитие волонтерских практик».

Модуль «Кадетство»

В 2024 году в нашем центре образования функционировали четыре кадетских класса.

На декабрь 2024 года:

- 5 кадетский класс. Классный руководитель и воспитатель Студенникова Е.С.
- 6 кадетский класс. Классный руководитель и воспитатель Андреева Н.А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

45

- 8 кадетский класс. Классный руководитель Апрелова А.С., воспитатель Коломейцев С.В.
- 9 кадетский класс. Классный руководитель и воспитатель Михайлов А.А.



Кадетские классы, в отличие от общеобразовательных, имеют специализированную внеурочную деятельность, которая носит патриотический характер.

Все кадетские классы центра являются активными участниками всех районных и региональных, всероссийских и международных патриотических и творческих конкурсов.

В мае 2024 года, на параде кадетских классов, 5 кадетский класс, 7 кадетский класс, 8 кадетский класс, 9 кадетский класс были признаны лучшими кадетскими классами Всеволожского района в своей возрастной категории.

Результативность участия кадетских классов в конкурсах в 2024 году

- Финал Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» в г. Москва – 8К класс победитель в Номинации «Лучшая строевая подготовка» (Всероссийский уровень);
- Соревнования среди кадетских классов Всеволожского района «Меткий стрелок»: 5 К класс-1 место, 6К класс – 2 место, 8К класс – 1 место, 9К класс – 1 место (муниципальный уровень).

Личный зачёт:

Девушки: Бушуева Василиса, 5К -1 место, Теттер Диана, 5К– 2 место, Меркулова Виктория, 5К – 3 место, Семькина Полина, 8К– 1 место, Бежинец Анастасия, 9К – 2 место, Жикол Александра, 9К – 3 место.

Юноши: Олексюк Тимофей, 9К – 1 место, Павлов Юрий, 9К – 2 место, Хомутин Дарий, 9К – 3 место.

- Международный благотворительный бал в Кремле, г. Москва – 2 пары 8К класса (всероссийский уровень).

- Военно-спортивная эстафета для кадетских классов Всеволожского района: 5К – 1 место, 6К -1 место, 8К – 1 место, 9К – 1 место (муниципальный уровень).
 - Смотр строя и песни среди кадетских классов Всеволожского района: 5К – 1 место, 6К -1 место, 8К – 1 место, 9К – 1 место (муниципальный уровень).
 - Соревнования по огневой подготовке среди кадетских классов Всеволожского района: 5К – 1 место, 7К -1 место, 8К – 1 место, 9К – 1 место (муниципальный уровень)
- ЛИЧНЫЙ ЗАЧЁТ.

Разборка/сборка.

Юноши: Краузе М.(5К)-1 место, Соболев А. (5К) – 2 место, Андрияшин Р. (5К) – 3 место, Благоев Б. (7К) – 1 место, Хомутиев Д. (8К) – 1 место, Шапошников Д. (8К) – 3 место, Шинкарев Герман (9К) – 1 место.

Девушки: Лазарева З. (5К) – 1 место, Трофимчук П. (5К) -2 место, Смехова С. (5К) – 3 место, Богданова А. (7К) – 2 место, Тимшина З. (8К) – 1 место, Смирнова К. (8К) – 2 место, Потапенко Ю (8К) – 3 место, Арутюнян А. (9К) – 1 место, Маргарян А. (9К) – 2 место, Геттих А. (9К)-3 место

Снаряжение магазина.

Юноши: Соболев А. (5К) – 1 место, Краузе М. (5К) – 2 место, Благоев Б. (7К) – 1 место, Пекурин А. (7К) – 2 место, Попов Э. (8К) – 2 место, Титков М. (9К) – 1 место, Уткин Д. (9К) – 3 место.

Девушки: Трофимчук П. (5К) – 1 место, Александрова А. (5К) – 2 место, Загородняя И. (7К) – 1 место, Смирнова К. (8К) – 1 место, Шашлова В. (8К) – 2 место, Потапенко Ю. (8К) – 3 место, Морозова А. (9К) – 1 место, Маргарян А. (9К) – 2 место, Тирякова Д. (9К) – 3 место, Богданова А. (7К) – 2 место, Тимшина З. (8К) – 1 место, Смирнова К. (8К) – 2 место, Потапенко Ю (8К) – 3 место, Арутюнян А. (9К) – 1 место, Маргарян А. (9К) – 2 место, Геттих А. (9К)-3 место

- Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» (всероссийский уровень) . Номинация «Смотр строя и песни» – 1 место (7К), Номинация «Знаменная группа» – 2 место (7К), Номинация «Патриотический Танец». Номер «Марш Победителей» – 2 место (ансамбль барабанщиц девушек кадетских классов)

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав

Работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. На начало года разработаны планы работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

47

В начале учебного года классными руководителями был проведён мониторинг школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы

№	Показатели	В них детей
1	Семей с детьми-инвалидами	10
2	Семей с родителями-инвалидами	18
3	Многодетных семей	269
4	Семей одиноких матерей	35
5	Семей, утеравших кормильца	31
6	Детей СВО	21
7	Семей беженцев и переселенцев	-
8	Разведённых семей	66
9	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	10
10	Семей находящихся в социально опасном положении	3
11	Детей с ограниченными возможностями	10
12	Детей безработных родителей	79
13	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	2
14	Выявлено неблагополучных семей, прибывших из других регионов	3
15	Всего безнадзорных детей (статья ФЗ №120)	-
16	Состоит на внутришкольном учёте	14
17	Состоят на учете в органах внутренних дел	5

В соответствии с Федеральным законом №120 ст.14 п.2 п.п.1 «Общеобразовательные учреждения оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении»

Дети особой категории – это дети с ограниченными физическими возможностями, они нуждаются в особом профессиональном отношении к ним, такие дети часто

испытывают трудности адаптации в окружающем мире. Все учащиеся получают образование в школе по общеобразовательной программе.

Основной задачей при работе с этой категорией детей является формирование позитивной самооценки и создание условий для их гармоничного развития. Чтобы дети с ограниченными возможностями не чувствовали свою отчужденность от детского коллектива - их приглашаем для участия во внеурочной деятельности класса и школы.

Никто из ребят не является второгодником. По итогам первого полугодия все они имеют удовлетворительные оценки по предметам. Пропуски занятий ребята имеют только по причине болезни. С ребятами работает педагог – психолог. В соответствии с Федеральным законом № 120 ст. 14 п.2п. п.2 «Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

В нашей школе организован учет посещаемости следующим образом: ежедневный контроль посещаемости осуществляет классный руководитель. Классный руководитель выясняет причины отсутствия ребенка у его родителей (по телефону, электронной почте). Некоторые родители сами сообщают классному руководителю причины отсутствия. Если ребенок отсутствует по неуважительной причине, классный руководитель сообщает социальному педагогу. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, то мы их предупреждаем о необходимости усилить контроль за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Алгоритм действий по возвращению учащихся в школу:

- выяснение списка учащихся пропускающих занятия в школе;
- контроль решения проблемы каждого учащегося (составляется индивидуальный план профилактической работы с учащимся);
- совместная работа с инспектором ПДН;
- посещение семьи с проведением изучения жилищно-бытовых условий учащегося;
- проведение организационно-разъяснительной работы в семье;
- обращение в КДН и ЗП.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п.2 п.п. 3 «Общеобразовательные учреждения выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей».

В течении 2024 года велась профилактическая работа с семьями, которые не исполняют обязанности по воспитанию и содержанию своих детей совместно с

инспектором ПДН, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, классным руководителем.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст.14. 2п.п. 4 «Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов и привлечению в них несовершеннолетних», школа строит внеклассную работу следующим образом: во второй половине рабочего дня работают кружки и секции. В соответствии с Федеральным государственным стандартом проводятся внеурочные занятия для 1-4 классов и работают кружки и секции дополнительного образования для учеников 1-11 классов. Каждый ребенок может выбрать занятие по душе. В школе много кружков различной направленности художественно-эстетические, спортивные, научной направленности.

В школе созданы условия для реализации потребностей и склонностей учащихся. Учащиеся принимают участие в творческих выставках, музыкальных конкурсах, в проведении праздничных концертов, в тематических викторинах. На высоком уровне в школе проводится спортивно-оздоровительная работа: обязательное проведение «День профилактики», «День здоровья», проходят соревнования по различным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, пионербол) и другие внеклассные мероприятий на свежем воздухе.

Учащиеся, которые состоят на ВШК привлечены к мероприятиям «Движения Первых» и участвуют в работе Молодежного совета поселения в МКУ «КДЦ «Нева»», где занимаются организацией мероприятий на территории МО «Свердловское городское поселение».

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 5 «Общеобразовательные учреждения) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Каждый год в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» проводится День профилактики и социально-психологическое тестирование. Ежегодно перед учащимися выступают наркологи, работники пожарной инспекции, психолог, сотрудники УМВД.

17 февраля 2024 года в рамках «Дня профилактики» на базе школы работала выездная комиссия по проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и антиобщественных действий детей в школе, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних, психологическая

помощь несовершеннолетним, контроль за соблюдением федерального закона «Об образовании».

В проведении профилактических мероприятий участвовали:

Специалисты КДН и ЗП при администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Инспектор ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району выступила с докладом для старшеклассников «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Специалист Всеволожской больницы рассказала детям о «Профилактике ЗППП, репродуктивное здоровье, предупреждении раннего материнства».

Специалист наркологической службы ГКУЗ «ЛОНД» прочитал лекцию «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, информация о действии и последствиях употребления ПАВ, причины и формы заболеваний, связанных с ними, связь употребления ПАВ с особенностями общения и стрессом, умение контролировать свое поведение и жизнь в целом, ориентировка на способность сделать свой собственный выбор в пользу здорового образа жизни».

Для младших школьников сотрудник Государственной противопожарной службы из отдела надзорной деятельности и профилактической работы Всеволожского района рассказала о «Противопожарной безопасности».

Сотрудник ОДН СПб ЛО МВД России на транспорте (СПб Финляндский) прочитала лекцию для 5-7 классов «Профилактика детского травматизма и правонарушений на объектах железнодорожного транспорта».

Инспектор по пропаганде СОГИБДД УМВД по Всеволожскому району познакомила детей 8-11 классов с «Правилами дорожного движения».

На базе школы проводятся встречи с работниками правоохранительных органов. В взаимодействии с инспектором ПДН 97 отдела полиции УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области осуществляется самая тесная и планомерная систематическая работа в следующих направлениях:

- совместные рейды по неблагополучным семьям, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа.
- организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: совместные беседы с инспектором, выступления на родительских собраниях.

Большую работу проводит в школе инспектор ПДН 97 отдела полиции УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области Кутепова Наталья

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Владимировна (до сентября 2024 года). Резникова Ольга Петровна (с сентября 2024 года). В этом учебном году были проведены беседы среди учащихся 5-11 классов: профилактическая беседа о недопустимости правонарушений и преступлений; профилактическая беседа о недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических веществ и психотропных препаратов; о правилах поведения в сети интернет.

Постоянно инспектором совместно с социальным педагогом проводятся беседы с учащимися нарушающими дисциплину, имеющими пропуски без уважительной причины, состоящими на внутришкольном учете и их родителями. Совместно с инспектором проводились посещения семей. Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних осуществляется профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей, защита их прав. В комиссию приходится обращаться в ситуациях дополнительных мер, администрация школы пишет обращение по привлечению родителей к исполнению своих обязанностей, в тех случаях, когда комплекс социально- педагогических мер не имеет положительного результата.

В 2024 году были проведены беседы с учащимися на классных часах по теме «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление». Особое внимание в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает духовно-нравственное воспитание. Учащиеся с проблемами в семье, «группы риска» посещают экскурсии. Организуются встречи учащихся с Советом ветеранов, советом молодежи и администрацией МО «Свердловское городское поселение». Участвуют в различных совместных мероприятиях на территории МО «Свердловское городское поселение».

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации, вечера, круглые столы и т.д.,
- экскурсии и различные тематические мероприятия,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия и т.д.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ

«Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Еженедельно информация о таких обучающихся подаётся инспектору ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК.

Высокие результаты в работе возможны только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2024 года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной

защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята получили новогодние подарки губернатора Ленинградской области Дрозденко Александра Юрьевича, главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район», главы Свердловского городского поселения.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение 2024 года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе в течение всего 2024 года действовал Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на ОДН

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

1.6.2 Анализ работы отделения дополнительного образования

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

В 2024 году перед отделением дополнительного образования стояла цель:

- воспитание социально активной личности обучающихся.
- повышение их общекультурного уровня развития и воспитания.
- привитие здорового образа жизни.
- укрепление здоровья учащихся, посредством занятий спортом.
- развитие новых направленностей, исходя из требований современного образования.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования.
2. Обеспечение эффективных информационных и организационно методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей.

3. Дальнейшее развитие спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности

Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Кадровый состав отделения дополнительного образования:

Руководитель ОДО:

Крюков Михаил Яковлевич – заместитель директора по УВР

Педагоги дополнительного образования:

1. Артёмов Виктор Степанович - педагог ДО (вольная борьба),
2. Имангожин Мухтар Журерович - педагог ДО (бокс, футбол),

3. Михайлов Анатолий Александрович - педагог ДО (волейбол, легкая атлетика, бадминтон, Я-кадет, 8к),
4. Шамрай Елена Анатольевна - хормейстер, педагог ДО (хор),
5. Кавелина Кристина Игоревна - педагог ДО (театральная студия «Овация»),
6. Грачёва Марина Александровна - педагог ДО (ритмопластика и мир хореографии - ансамбль «Гармония»),
7. Баранюк Павел Владович - педагог ДО (технология программирования и робототехника),
8. Крюков Михаил Яковлевич - педагог ДО (шахматы, шахматный клуб «Белая ладья»),
9. Студенникова Евгения Сергеевна-педагог ДО (хореография - ансамбль «Азарт»)
10. Фёдорова Татьяна Алексеевна - педагог ДО (технология вязания...)
11. Ефимова Марина Николаевна - педагог ДО (экологический туризм)
12. Яулинене Татьяна Борисовна - педагог ДО (Юный химик)
13. Хватов Александр Борисович - педагог ДО (Юный биолог)
14. Белова Лилия Рафаиловна- педагог ДО (Юный физик)
15. Калачевская Татьяна Николаевна- педагог ДО (Грамотейка)
16. Чмиленко Юлия Александровна- педагог ДО (ритмопластика)
17. Мирошниченко Татьяна Леонидовна- педагог ДО (Калейдоскоп красок)
17. Николаева Анастасия Сергеевна- педагог ДО (Калейдоскоп красок)
18. Апрелова Анжелика Сергеевна - педагог ДО (Я-кадет,8к)
19. Лунякова Евгения Сергеевна – педагог ДО (РДДМ)

Кадровый состав ОДОД увеличился на 10 %, за счёт привлечения к дополнительному образованию учителей предметников и продолжению работы двух новых направленностей, таких как Естественно-научная и Техническая. Почти все основные педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году задачи решались следующим образом:

Первая задача решалась через единство требований к созданию дополнительных общеразвивающих программ, по каждому направлению, кружку, секции и творческому объединению.

Исходя из рекомендательных документов и методических указаний, полученных от КО Всеволожского района, было разработано положение «О дополнительных общеразвивающих программах ОДОД Свердловского ЦО», по которому педагоги ДО составили дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии со своим направлением.

Все программы были утверждены на педсовете и своевременно размещены на сайте АИС «Навигатор» Дополнительного образования Ленинградской области.

Согласно плану внутришкольного контроля, в течении уч. года проводились проверки соответствия календарно-тематического планирования-учебному плану программ, анализ документации, проверка электронных журналов посещаемости, проверка наполняемости и посещаемости. За отчётный период план ВШК выполнен полностью.

В 2024 году ОДОД «Свердловского ЦО» выполнило муниципальный заказ на 90% или 1213 обучающихся, по охвату обучающихся в ДО.

В 2024 году персонифицированное финансирование по учебному плану, включало в себя 90 часов в неделю, это - 45 групп не менее 15 обучающихся, по 2 часа в неделю - норма 810 обучающихся, плановые показатели, согласно распоряжению КО администрации Всеволожского МР ЛО №588 от 12.09.2023 по факту занималось 1213 обучающихся это - 90 % от всего количества обучающихся.

1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), включённых в систему (ПФДОД)(запись и регистрация через АИС «Навигатор» по сертификату финансирования) в 2023 году.

1.1. ДООП физкультурно-спортивной направленности:

1.1.1 Волейбол.

1.1.2 Вольная борьба.

1.1.3. Бокс.

1.1.4. Футбол.

1.2.5. Шахматы.

1.2. ДООП художественной направленности:

1.2.1. Спортивные-бальные танцы-ансамбль «Азарт».

1.2.2. Хореография-ансамбль «Гармония».

1.2.2. Ритмопластика.

1.2.3. Хор-хоровое - пение

1.2.4. Театральная студия «Овация».

1.2.5 Ансамбль барабанщиц.

2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), не включённых в систему ПФДОД (запись и регистрация через АИС «Навигатор» по сертификату учёта)

1.1. ДООП физкультурно-спортивной направленности:

1.2.1. Лёгкая атлетика

2.1. ДООП социальной направленности:

2.1.1.РДШ- РДМ.

2.1.2 «Я-кадет» - кадетские полицейские классы.

2.1.3. Грамотейка.

3.2. ДООП технической и естественно-научной направленности

3.2.1. Технология вязания крючком

3.2.2. Технология вязания спицами

3.2.3. Технология программирования

3.2.4. Юный химик

3.2.5. Экологический туризм

3.2.6. Юный биолог

3.2.7. Робототехника

4.2 ДООП художественной направленности

4.2.1. Калейдоскоп красок.

ОДОД Свердловского ЦО имеет пять направленностей:

1.Физкультурно-спортивная: Футбол, Волейбол, Вольная борьба, Бадминтон, Шахматы, Баскетбол, Каратэ и с этого учебного года прибавилась Лёгкая атлетика.

2.Художественная: Спортивные бальные танцы - ансамбль «Азарт», Мир хореографии - ансамбль «Гармония», Ансамбль барабанщиц, Ритмопластика, Хор, Театральная студия «Овация» и с этого учебного года прибавилась студия рисования - «Калейдоскоп красок»

3.Социальная: РДШ-РДМ -«Дорога в будущее», «Я-кадет» 5к, 7к, 8к и 9к классы, «Грамотейка» - для учащихся начальной школы.

4.Техническая: Технология программирования, Робототехника, Технология вязания.

5.Естественно-научная: Экологический туризм, Юный химик, Юный биолог.

Каждая направленность имеет по несколько кружков, секций или студий. Всего в Свердловском ЦО работает 23 детских объединений.

Вторая задача решалась через несколько направлений работы:

1.Социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы.

Для ОДОД Свердловского ЦО характерно партнёрство с следующими сторонними организациями: МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» Секция баскетбола, ЦСБЕ «Секция карате», ДКЦ «Нева» с секциями Волейбола и Тенниса и со второго полугодия художественной гимнастики.

2. Развитие региональных и межрегиональных проектов, как средство повышения открытости образования, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству.

Обучающиеся ОДОД Свердловского ЦО принимают активное участие в первенствах района, области и города, об этом свидетельствует наличие лауреатов, призёров и победителей в соревнованиях по «Вольной борьбе» и «Боксу», в конкурсах и фестивалях, как очных, по «Хореографии и «Спортивным-бальным танцам», по «Хоровому пению» и др.

3. Командная работа, как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников.

В ОДОД Свердловского ЦО этому способствует развитие командных видов спорта: волейбол, баскетбол, командные первенства по борьбе, боксу, конкурсы бальных танцев, среди танцевальных коллективов, выступления хора, смотр кадетских классов.

4. Развитие информационно-коммуникационных технологий и

телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия, как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования.

В ОДОД Свердловского ЦО происходит применение ИКТ не только в кружках научно-технической направленности, но и в кружках физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-педагогической направленности.

5. Преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников, до предпрофессиональной подготовки.

В ОДОД Свердловского ЦО имеются в наличии такие общеразвивающие программы по социально-педагогической направленности: «Я кадет» -кадетские полицейские классы», «РДШ-РДМ» и программы физкультурно-спортивной направленности: «Вольная борьба», «Бокс». Данные ООП рассчитаны на несколько учебных лет, от двух до пяти.

6. Обновление содержания дополнительного образования, с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.

В ОДОД Свердловского ЦО в этом учебном году продолжилось расширение спектра кружков и количества групп в программах Научно-технической направленности «Технология программирования» и «Робототехника», а также и Естественно-научной направленности: «Юный химик», «Юный биолог», «Экологический туризм»

7. Применение новых, оригинальных форм и методик образовательной деятельности.

В ОДОД Свердловского ЦО применяются новые методики при разучивании хореографических композиций. Например, использование элементов свободного творчества (импровизация) в сольном и групповом исполнении под заданный музыкальный материал, в соответствии с программой. Применяется самостоятельная организаторская работа участников коллективов в постановочной и учебно-тренировочной деятельности. Во время учебных занятий используются дополнительное снаряжение: резинки, скакалки, мячи, утяжелители, что приводит к более качественному развитию физических и творческих способностей учащихся.

На индивидуальных и групповых тренировках применяется метод танцевальных симуляторов. Преподавателями ДО, при промежуточной и итоговой аттестации используется онлайн тестирование.

На тренировках в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности также применяются новые методики. На занятиях по боксу используется «бой с тенью», «бой в сидячем положении». На тренировках также используются утяжелители, резинки, гантели и другое дополнительное оборудование, для улучшения качества подготовки.

На занятиях по футболу применяется методика «плавного дриблинга».

На занятиях по бадминтону применяется методика «привязанного воланчика».

На занятиях по шахматам применяется методика обучающих игр с набором некоторых шахматных фигур, ходящих по правилам шахмат: «Волк и семеро козлят» - игра в которой одна чёрная ладья не должна дать пройти семи белым пешкам, «Старики - разбойники» - игра в которой два чёрных слона не дают пройти восьми белым пешкам и т.д. Такие игры учат правильности хода фигур и являются подготовкой для настоящей игры в шахматы. Так же на занятиях применяется методика одновременного сеанса игры, разбора и переигрывания известных партий мировых гроссмейстеров, решаются шахматные задачи.

8. Развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала.

ОДОД Свердловского ЦО имеет свою страницу в АИС «Навигатор» ДОД Ленинградской области, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования, как ОУ, так и региона в целом. Информация о деятельности ОДОД размещена на сайте Свердловского ЦО, в социальных сетях ВК в школьной группе.

9. Развитие образовательных технологий, таких, как проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, личностный-ориентированный подход.

В ОДОД Свердловского ЦО:

Проектно-исследовательская деятельность применяется в кружках и секциях естественно-научной направленности.

Игровые технологии применяются в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы.

Индивидуальное и коллективно-групповая форма обучения применяется в Хоре (обучение вокалу), в театральной студии, в спортивных секциях борьбы и бокса.

Третья задача решалась путём создания разнообразных кружков и секций художественной и физкультурно-спортивной направленности, социальной и научно-технической направленности, а также естественно-научной направленности.

Таким образом, уже четвертый год подряд, отделение дополнительного образования имеет пять направленностей в своей деятельности.

Шахматный кружок продолжил свою работу в новом, капитально отремонтированном и застеклённом помещении балкона третьего этажа, с новыми шахматными столами, с новой мебелью и компьютером и видео оборудованием. Продолжили и в этом году традиционные: Новогодние и Весенние общешкольные турниры.

В 2024 году администрацией школы было приобретено новое компьютерное и специальное техническое оборудование, были отремонтированы помещения под класс видео-технологии и программирования. Всё это позволило определить третье направление дополнительного образования - Техническое. В этом году в учебном плане были запланированы и расширены с 6 до 8 часов в неделю, программы для работы кружков технической направленности, таких как «Робототехника», «Технология программирования».

Работа над достижением этой цели будет продолжена в следующем учебном году.

Не забыли в этом году и о кружках для девочек средних классов, продолжили работу кружки «Технологии вязания крючком» и «Технология вязания спицами», педагог ДО Фёдорова Т.А.

В этом году был расширен спектр кружков социальной направленности, продолжил работу проект, начатый с 2008 г. - Кадетские классы по программе «Я - кадет». В 2024 году был набран 4-й по счёту - пятый кадетский полицейский класс.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

62

Решению поставленных задач ОДО способствовали следующие направления работы:

- Организация деятельности ОДОД в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и Программы развития по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование, через портал «Навигатор ЛО ДОД»
- Обеспечение условий по организации образовательного пространства ОДОД, расширяющего возможности развития «разного ребенка».
- Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательной деятельности детских объединений, включая самооценку учащихся.
- Организация диагностики по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогов дополнительного образования, формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогами для использования в образовательной деятельности.
- Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов дополнительного образования с использованием возможностей других образовательных учреждений.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательной деятельности; создание в рамках ОДОД презентаций по различным направлениям.
- Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, дополнительного образования

В 2024 году в ОДОД Свердловского ЦО было пять основных направлений:

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ объединяет секции:

«Бокса», «Вольной борьбы», «Карате», «Волейбол», «Футбола», «Бадминтон», «Шахматы», «Лёгкую атлетику».

2. СОЦИАЛЬНОЕ – направление включало в себя:

С обучающимися велись адаптационные и профилактические занятия, согласно программе кружка.

Кружок «Грамотейка»-логопед, педагог ДО - Калачевская Татьяна Николаевна

Кадетские классы, с программой «Я – Кадет», и Программа «РДШ – РДДМ»

3. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность объединяет творческие коллективы: «Мир Хореографии» и «Ритмопластика» руководитель-педагог ДО Грачёва М.А., «Спортивные бальные танцы»-коллектив «Азарт» руководитель-педагог ДО Студенникова Е.С.

Кружок «Калейдоскоп красок» руководитель — педагог ДО, Мирошниченко Татьяна Леонидовна.

Театральная студия: «Овация»- руководитель педагог ДО Кавелина Кристина Валерьевна.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Театральная студия работала, как в основном здании школы, так и в филиале школы во 2 микрорайоне и выступала там перед классами с выездным спектаклем.

«Хор - хоровое пение». Руководитель – педагог ДО Шамрай Е.А.

В хоре занимается шесть групп, которые сформированы по классам и есть одна вокальная группа и отдельно хор кадетских классов. Общая численность зарегистрированных в навигаторе достигла к концу уч. года более 240 человек.

4. ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность объединила в себе кружки по Программированию и робототехнике, а также технологию вязания.

5. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ направленность включала в себя, такие кружки, как «Юный биолог», «Юный химик» и «Экологический туризм», вели эти кружки учителя предметники, географии, химии и биологии.

Целью создания данных кружков было расширение областей познания и практики по данным предметам.

МОУ «СОШ Свердловский ЦО»

Охват обучающихся. отделением дополнительного образования

(наполняемость - 1277 учащихся) данные на 05.05.2023 г

№	Направленность	Название курса	Классы/кол-во часов		Кол-во часов в неделю	Кол-во гр.	Кол-во обучающихся (план)	Кол-во обучающихся (факт)
			Нач-я школ а	Осн. и средн . школ а				
			1-4 класс ы	5-9 класс ы 10кл.				
1.	Физкультурно-спортивная направленность	1. Футбол	2	2	4	2	30	110
		2. Бокс	6	6	14	7	105	117
		3. Волейбол	2	2	4	2	30	80
		4. Вольная борьба	4	4	8	4	60	84
		5. Шахматы	4	4	8	4	80	104
		6. Бадминтон	2	-	2	1	15	40
		7. Лёгкая атлетика	-	2	2	2	40	44
	итого				42	21	330	571
2.	Художествен	8. Ансамбль	-	2	2	1	15	19

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	направленно сть	«Барabanщиц»						
		9. Спортивные бальные танцы	8	6	14	7	105	145
		10. Мир Хореографии	2	4	6	3	45	70
		11. Ритмопластика	4	2	6	3	45	59
		12. Хор	8	4	12	6	90	179
		13. Театральная студия	4	2	6	3	45	110
		14. Калейдоскоп красок	2	-	2	1	15	65
	Итого				48	24	345	649
3.	Социальная направленно сть	14. Грамотейка	2	-	2	1	15	29
		15. РДШ-РДМ	-	2	2	1	15	22
		16. «Я – кадет» 5- 6-7-8 кл	-	6	6	3	90	153
	Итого				10	5	120	204
4.	Техническая направленно сть	17. Тех. вязания крючком	-	2	2	1	15	21
		18. Тех. вязания спицами		2	2	1	15	11
		19. Технология программирования	2	4	6	3	60	72
		20. Робототехника	2	4	6	3	60	75
	Итого				20	10	150	179
5.	Естественно-научная направленно сть	21. Юный химик	-	2	2	1	15	36
		22. Экологический туризм		2	2	1	15	19

		23. Юный биолог		2	2	1	15	21
					6	3	45	76
		Всего			126	63	990	1679

90 базовые + 36 обл. = 126 часов.

Охват 1213 обучающихся, от 1378 обучающихся (более 95,5 %)

Персонифицированное финансирование - 810 обучающихся план. ПФДОД - 920 факт.

ДОСТИЖЕНИЯ ОДОД «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦО» за 2024 год

1. Физкультурно-спортивная направленность

СЕКЦИЯ «ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ»

Руководитель педагог ДО, мастер спорта СССР по вольной борьбе- Артёмов Виктор Степанович. В секции вольной борьбы занимается более 60 учащихся, секция имеет четыре возрастные группы. Наши борцы-вольники победители Всероссийских турниров и чемпионатов Санкт-Петербурга по вольной борьбе. Ученики многократные победители и призеры городских, региональных и областных соревнований по вольной борьбе (Петроградского, Красносельского, Невского районов).

В 2023-24 уч. году наши спортсмены выступали на турнире Всеволожского района по вольной борьбе, заняв, одно 1-е, два 2-х и одно 3-е место). Учащаяся 9 полицейского-кадетского класса-Кадырова Ксения приняла участие в соревнованиях в Первенстве Всеволожского района среди девушек и заняла 1 место. В Первенстве Ленинградской области, она заняла 2 место, а в Первенстве Северо-западной региона России – 3 место.

Петухов Антон -2е место на открытом первенстве Петроградского р-на Санкт-Петербурга, среди юношей 2013 г рождения, (4 мая 2024 г.) и 3-е место на соревнованиях, посвящённых Дню города Санкт-Петербурга (26 мая 2024 г.)

Демичев Ростислав- 2е место на фестивале борьбы, посвящённого Победе в ВОВ.



СЕКЦИЯ БОКСА

Руководитель педагог ДО 1 категории, тренер по боксу Имангожин Мухтар Журерович.
Секция работает в двух микрорайонах пгт. им. Свердлова, в Свердловском ЦО, имеет семь возрастных групп и в ней занимается более 100 обучающихся. Наши боксёры неоднократные победители и призеры турниров 2023-24 года:

«Открытый ринг» в школе бокса Николая Валуева,
«Открытый ринг» Спортивного клуба армии» в г. Санкт-Петербург,
победители соревнований по боксу «Ижорских батальонов»,
победители турнира по боксу «Колпинская перчатка» г. Санкт-Петербург,
победители-Турнира Соловьева г. Гатчина,
Турнира Понамарева, Турнира Кусикьянца,
Открытого ринга Ладога Арбачакова,
Открытого ринга «Академия бокса Санкт-Петербурга».

Боксеры из МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» показали высокие результаты в новогоднем турнире по боксу среди юношей, который проходил в «Академии бокса» на проспекте Обуховской обороны.

Попов Эдуард занял 1 место на первенстве Санкт Петербурга среди юношей и 1-е место в Первенстве Северо-Западного федерального округа по боку, среди юношей. 05-10 2023 года.

В этом учебном году по инициативе администрации в школе в качестве подведения итогов проводился общешкольный турнир по боксу, победители были награждены дипломами.

Результаты спортсменов – участников «Открытого ринга» СК «Кросс» по боксу:
Андрюшин Роман – 1 место, Попов Эдуард - 1 место,Халияров Рамазан - 1 место, Краузе Максим – 2 место, Андрюшин Денис 2 место, Давлатов Абдурахман - 2 место, Бугинес Юрий – 2 место, Аглеев Ильдар - 2 место.

Наши боксёры неоднократные победители и призеры региональных и межрегиональных турниров 2023-2024 уч. года:

В Первенстве Ленинградской области приняли участие Халатьян А. - 1 место, Попов Э. - 1 место, Ходиев С. - 3 место.

Региональный Турнир им. Журавлёва в г. Выборге:
Андрюшин Роман -1 место, Попов Эдуард - 1 место.

Попов Эдуард занял 1 место и стал победителем СЗФО в г. Сыктывкар, завоевал путёвку на первенство России 2023 года!

На Первенстве России, Попов Э. занял - 6 место. Приказом спортивного комитета по Ленинградской области Попову Эдуарду 8 апреля 2024 года, было присвоено звание

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

«Кандат в мастера спорта по боксу» (КМС)



СЕКЦИЯ КАРАТЭ

Руководитель, тренер-преподаватель: Никитин Роман Сергеевич.

Секция организована Центром Спортивных Единоборств от Федерации Карате Ленинградской области и работает на базе «Свердловского ЦО», осуществляет набор учащихся школы на платной основе.

Наши каратисты - победители и призеры соревнований национальной Ассоциации карате, спортивного клуба Ленкай, первенства Ленинградской области, участники международной общественной организации «Центр спортивно-боевых искусств». В секции в разных возрастных группах занимается более тридцати обучающихся



СЕКЦИЯ БАСКЕТБОЛА

Руководитель – тренер Полева Ольга Михайловна.

Секция баскетбола организована на базе Свердловского ЦО от Спортивной школы г. Всеволожска.

Наши баскетболисты - участники муниципального этапа по баскетболу Школьной Лиги Спорта Всеволожского района 2024 года среди учеников 7 х -8-х классов.
В секции занимается более тридцати учащихся.



СЕКЦИЯ «ШАХМАТЫ»

Руководитель педагог ДО - Крюков Михаил Яковлевич

Третий год, в помещении балкона 3 этажа, после капитального ремонта, в Свердловском ЦО работает шахматный клуб «Белая ладья». В клубе занимается шахматами более восьмидесяти учащихся, все они зарегистрировались в группы шахматного кружка, через АИС «Навигатор».

Помещение шахматного клуба оборудовано новой мебелью и магнитной демонстрационной шахматной доской балкона 3 этажа. В помещении есть видео проектор и компьютерное оборудование. Учащиеся имеют возможность решать шахматные задачи и просматривать лучшие партии шахмат чемпионов и гроссмейстеров. В течении учебного года в шахматном клубе проводится, ставший традиционным - Шахматный «Новогодний общешкольный турнир». Учащиеся имеют возможность решать шахматные задачи и просматривать лучшие партии шахмат чемпионов и гроссмейстеров. С сентября позапрошлого года во втором микрорайоне тоже заработал шахматный кружок, который с интересом стали посещать учащиеся 1-4 классов второго отделения Свердловского ЦО.



ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «АЗАРТ»

Художественный руководитель педагог ДО – хореограф Студенникова Евгения Сергеевна.

Коллективу в этом году исполнилось 13 лет со дня создания!

В коллективе несколько возрастных групп, ансамбль кадетов, ансамбль барабанщиц и парная группа.

В ансамбле спортивными бальными танцами занимается более ста учащихся.

ДОСТИЖЕНИЯ за 2024 учебный год

Участие детей в мероприятиях в течении учебного года:

- Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний» – Парная группа
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню пожилых людей – парная группа, младшая группа 1кл, группа Арабеск, группа Созвездие, группа Улыбка
- Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества», город Москва - Парная группа **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**
- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КАДЕТСКИЙ БАЛ.**
город Москва. –участвовали танцевальные пары из 8-х и 9-х кадетский полицейских классов.
- Открытые уроки «Новогоднее настроение»
- Младшая группа 1кл, группа «Арабеск», группа «Улыбка», группа «Созвездие», Парная группа.
- **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ТАНЦЕВАЛЬНОГО ИСКУССТВА «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»**
 - Парная группа **ЛАУРЕАТ 1-й СТЕПЕНИ**, Ансамбль барабанщиц **ЛАУРЕАТ 2-й СТЕПЕНИ**, коллектив 7 кадетского полицейского класса **ЛАУРЕАТ 3-й СТЕПЕНИ**
- **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ЗВЕЗДНАЯ МОЗАЙКА»**- Парная группа **ЛАУРЕАТ 2 степени**, группа «Улыбка» **ЛАУРЕАТ 2 степени**.
- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА «WELL DANCE»** - Младшая группа 1 класс **ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ**, группа «Арабеск» **ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ**.
- **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЖЕМЧУЖЕНА»** - младшая группа **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**, группа «Созвездие» **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**
- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС МУЗЫКАЛЬНО- ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОЛОСА ПОБЕДЫ. ЛЕНИНГРАД»**

- парная группа ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ,
- ансамбль барабанщиц ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ,
- коллектив 5 кадетского полицейского класса ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ,
- коллектив 7 кадетского полицейского класса ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ.
- Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню Победы, во Всеволожском доме-интернате для престарелых и инвалидов- Парная группа, коллектив 5 кадетского полицейского класса.
- Акция «Линейка памяти», посвященная Дню Победы- Парная группа, коллектив 5 кадетского полицейского класса, ансамбль барабанщиц.
- ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ – ансамбль барабанщиц, коллектив 7 кадетского полицейского класса, парная группа.
- Выступление на Последнем звонке – Ансамбль барабанщиц, группа «Арабеск»
- Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей- Младшая группа 1 класс, группа «Арабеск», группа «Созвездие», группа «Улыбка»



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ОВАЦИЯ»

Руководитель педагог ДО – Кавелина Кристина Валерьевна

На начало учебного года в Театральную студию записалось более 80 человек.

Отчет о проделанной работе театральной студии «Овация» за 2023-2024 год.

Цели программы театральной студии «Овация» развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Воспитание гуманных чувств, а также коллективизма. Развитие творческих навыков и приобщение к искусству.

Программа театральной студии содержит полный набор теоретических и практических знаний по истории театра, созданию и репетиции ролей, пьес и учебных спектаклей.

В 2023-2024 учебном году на занятия в коллектив было подано 114 заявок. Фактическое количество обучающихся составило 80 человек. Причиной пониженной явки учащихся на запись в коллектив стало то, что родители записали своих детей на слишком большое

количество занятий. В начале учебного процесса выявилось, что возможностей для посещения всех кружков не достаточно из-за ограниченного количества времени.

Тем не менее, программа коллектива театральной студии выполнена полностью.

За время своей работы в течение учебного года театральная студия, имеющая в своем составе, разновозрастные группы, подготовила постановки «Семейные истории» по мотивам рассказа «Дачники» А.П. Чехова, «Бременские музыканты», «Дядя Стёпа», «Дело было вечером, делать было нечего», «Знаки препинания», а так же была поставлена притча «Тщеславие», «Биография в стихах А.Н. Островского». Осуществлялись выезды групп на творческие, православные конкурсы, конкурсы чтецов, благотворительные мероприятия в дом-интернат. Ученики театральной студии посещали садики, показывая свои спектакли, были задействованы в интерактивных постановках. Участвовали в творческих гостиных. Завершением учебного года стал отчетный концерт «Невская волна 2024», который объединил всех выступающих.

1. 5 октября участники конкурса «Души прекрасные порывы» чтецы: Петухов Антон, Закусова Елизавета получили сертификаты участников, Заценко Полина (11 класс) с победой в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...», номинация художественное слово - 3 место
2. 5 октября 2023 года участники фестиваля «Души прекрасные порывы», с постановкой «Тщеславие» - получили сертификат участника.
3. Грачёву Варвару (3А класс) с победой во II международном поэтическом конкурсе ко Всемирному дню Поэзии "Признание", номинация- художественное слово - 1 место. Стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтова.
4. Грачёву Варвару (3А класс), участницу всероссийского конкурса чтецов, с заслуженным присвоением Лауреата 1 степени за прочтение стихотворения Мусы Джалиля "Чулочки".
5. 17 января в ДДЮТ Всеволожского района проходил муниципальный конкурс литературного творчества «Свет Рождественской звезды». Участвовали чтецы из театральной студии «Овация» Грачева Варвара, Осецкая Ангелина, Петухов Антон получили сертификаты.
6. Международный конкурс театрального и сценического искусства «Живая сцена» Диплом лауреата 1 степени за работу притча «Тщеславие».
7. Второй международный конкурс среди чтецов «Книготерапия» награждается Петухов Антон дипломом лауреата 2 степени в номинации выразительное чтение стихотворения в возрастной категории 9-10 лет. Ольга Николаева «Счастье».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

72

8. Второй международный конкурс среди чтецов «Книготерапия» награждается Закусова Елизавета дипломом лауреата 1 степени в номинации выразительное чтение стихотворения в возрастной категории 13-14 лет. Роберт Рождественский «Человеку надо мало».
9. Диплом руководителю театральной студии «Овация» за 3 место в муниципальном конкурсе сценариев «Школьный театр Всеволожского района 2024».
10. «Дело было вечером, делать было нечего» Младшая театральная группа подготовила видеопоздравление ко дню матери.
11. Ученики средней театральной студии «Овация» выступали перед детьми 1 класса 2 мкрн., на празднике «Прощание с Азбукой».
12. Лауреат 3 степени в возрастной категории 9-11 лет в IV Международном художественно-литературном конкурсе «Любимой книги повествование», с произведением «Дядя Степа».
13. Посетили 27 апреля детский садик 2 мкрн. Со старшей и средней группой. С постановками «Бременские музыканты», «Знаки препинания».
14. Старшая группа участники международного конкурса «Литературное творчество», получили 1 место за работу «Биография в стихах А. Н. Островский»
15. Старшая группа театральной студии «Овация» нашей школы 19.01.2024 года выступала в четвёртом отделении МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» с музыкально-познавательным спектаклем «Новогодние приключения Старика Хоттабыча».
16. 26 апреля 2024 года в Кудровской СОШ №3 состоялась третья часть Муниципального фестиваля художественного творчества «Звёздная мозаика». Показывали постановку «Семейные истории» по мотивам рассказа А.П. Чехова «Дачники» - сертификат участника.
17. 15 мая участники конкурса чтецов, который проходил во Всеволожке. Авагян Вячеслав, Грачева Варвара, Арутюнян Алина получили сертификаты.
18. Четвёртый международный очный творческий конкурс в области искусств «Весна вдохновенная» старшая группа диплом лауреата 2-й степени в специальной номинации к году семьи «В кругу семьи» за постановку спектакля «Семейные истории» в возрастной категории 15-16 лет.
19. Муниципальный этап X Епархиальных Кирилло-Мефодиевских детских образовательных чтений, темой которых стала «Евангельский идеал в русской литературе, музыкальном и изобразительном искусстве», заняли -1 место.

20. Епархиальный этап «Евангельский идеал в русской литературе, музыкальном и изобразительном искусстве» - такова была тема Десятых Епархиальных Кирилло-Мефодиевских детских образовательных чтений, состоявшихся 16 мая 2024 года в духовно-православной школе "ЛОГОС" заняли - 1 место.

21. Выступление на отчетном концерте «Невская весна 2024» с постановками «Бременские музыканты», «Знаки препинания», «Бородино» М.Ю. Лермонтов.



«ХОР»

Руководитель педагог ДО - Шамрай Елена Анатольевна.

В 23-24 учебном году хоровая студия уже третий год занимается в своём новом помещении, которое получила после реконструкции и ремонта балкона 4 этажа школы, которое оборудовали новой мебелью и электро-пианино. Это самое многочисленное творческое объединение – более 240 обучающихся.

Хоровые коллективы принимали участие в районных, поселковых и в общешкольных мероприятиях, таких как: праздники, торжественные линейки и митинги.

Участие детей в воспитательных мероприятиях.

16.01.24 – Итоги Муниципального конкурса авторской песни «Ладога, родная Ладога» – хоровые коллективы 5-го, 7-го, 8-го, 9-го кадетских классов.

Номинации «Коллективное исполнение», «Сольное исполнение»:

5К класс (коллективное исполнение) - 2 место среди 5-х кадетских классов Всеволожского района.

7К класс (коллективное исполнение) - 2 место среди 7-х кадетских классов Всеволожского района.

8К класс (сольное исполнение - Олексюк Тимофей) - 3 место среди 8-х кадетских классов Всеволожского района.

9К класс (коллективное исполнение) - 1 место среди 9-х кадетских классов Всеволожского района.

9К класс (сольное исполнение-Баженова Екатерина) - 2 место среди 9-х кадетских классов Всеволожского района.

28.02.24 – Видеозапись выступлений хора учащихся 1-2 классов и сводного хора, посвященных Международному женскому дню.

19.03.24 – «Прощание с азбукой!» - выступление сводного хора учащихся 1-2 классов.

6.05.24 – Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню Победы, во Всеволожском доме-интернате для престарелых и инвалидов – хор 5 кадетского класса.

7.05.24 – Участие в акции «Сад памяти» у мемориала девушкам-лесорубам – сводный хор кадетских классов.

8.05.24 – Акция «Линейка памяти», посвященная Дню Победы – сводный хор учащихся 3-8 классов; сводный хор кадетских классов.

9.05.24 – Выступление у мемориала «Холм Славы» – хор 8 кадетского класса.

17.05.24 – Итоговый отчетный концерт ОДОД "МОУ "СОШ "Свердловский ЦО" – хор 5 кадетского класса; младший хор 1-2 классов; сводный хор.

24.05.24 – Выступление на Последнем звонке – сводный хор учащихся 3-8 классов.

1.06.24 – Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей – сводный хор учащихся 1-8 классов.

1.09.24 – Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний» – сводный хор старших классов.

1.10.24 – Выступление, посвященное Международному дню пожилых людей – сводный хор 3-х – 4-х классов.

17.10.24 – «Посвящение в первоклассники» – сводный хор учащихся 1-х классов; сводный хор учащихся 2-х классов.

21.12.24 – Новогоднее поздравление.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКА

Руководитель педагог ДО, учитель информатики — Баранюк Павел Владович Кружок «Технология Программирования» и «Робототехника» имеет техническую направленность и является новым, но необходимым направлением.

Кружок имеет несколько возрастных групп, с разным уровнем подготовки обучающихся, в кружке занимается более 75 обучающихся.

Данная направленность пользуется у обучающихся повышенным спросом и вызывает большую заинтересованность.

В течение учебного 2023-2024 года в нашей школе был проведен цикл занятий по робототехнике. Учащиеся имели возможность познакомиться с основами программирования, конструирования роботов и принципами работы датчиков. В рамках обучающих занятий учащиеся научились создавать и программировать роботов для выполнения различных задач. Благодаря этому они приобрели навыки логического мышления, развили свою творческую мысль и умения работы в команде. В процессе занятий у детей активно развиваются математические способности, в ходе пересчитывания (деталей, блоков, крепления), вычисления необходимого количества деталей. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация). Изучение робототехники в школе стимулировало интерес учащихся к техническим наукам, помогло им раскрыть свой потенциал и приобрести ценные компетенции для будущей профессиональной деятельности.

В целом, проведение занятий по робототехнике в школе оказало положительное влияние на развитие учеников и расширило их кругозор в области техники и программирования. Учебный план пройден.



РИТМОПЛАСТИКА И ХОРЕОГРАФИЯ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

76

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ", Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

Руководитель – педагог ДО Грачёва Марина Александровна

В начале учебного года 2023-24 учебного года, было сформировано 6 групп детей.

На занятиях педагогом созданы условия для развития творческой активности детей, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Освоение базовых хореографических навыков к танцевальному искусству согласно образовательной программе.

Развитие физических данных детей с учетом их природных особенностей, развитие координации, ритмичности, музыкального слуха.

На начало учебного года для детей были приобретены полезные инструменты для развития физических данных и координации: Блоки (кубики), теннисные мячики.

За учебный год было создано 7 танцевальных постановок, 4 из которых дебютировали на конкурсах и концертных мероприятиях.

1. «Путешествие Ежика» эстрадный танец
2. «Мечта в ладошке» современный танец
3. «Ангелы» эстрадный танец
4. «Зимняя сказка» классический танец
5. «Разбойницы» детский танец
6. «Солнце золотое» современный танец
7. «Верные Друзья» детский танец



Хореографический коллектив «Гармония» развивается и активно принимает участие в школьных мероприятиях, отчетных концертах школы, детских садах.

В феврале 2024 г. был организован выезд на всероссийский танцевальный конкурс «Созвездие» группа «Яблочки» показали 2 танцевальных номера и получили 1 и 2 место.

В апреле 2024г. старшая группа «Лебеди» и младшая группа «Яблочки» приняли участие в городском конкурсе «Кировского района и получили 3 место за участие.

1.6.3 Анализ дошкольных отделений.

Дошкольное отделение состоит из 2-х подразделений:

- 3-е структурное подразделение;
- 4-е структурное подразделение.

Цель дошкольного отделения в 2023-2024 учебном году:

всестороннее развитие ребенка и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами дошкольного отделения являются:

- Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников через проектную деятельность.
- Систематизация работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через приобщение к ценностям окружающего мира.
- Усовершенствование работы творческих групп, методических объединений для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
- Продолжать работу по укреплению физического здоровья за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Усовершенствование материально-технической базы в соответствии ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение каждому ребенку психолого-педагогического сопровождения по индивидуальному образовательному маршруту развития;
- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Совершенствование системы управления ДО, для повышения качества воспитательно-образовательной работы ДО;
- Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями, и активизация потенциала семьи;
- Совершенствование материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и развитие их научно-методического потенциала.

В дошкольном отделении бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В дошкольном отделении №3 - 14 групп (14 групповых комнат и 14 спален), а также дополнительные помещения для проведения образовательной работы: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога – психолога, сенсорная темная комната, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями. Имеет современную информационно-техническую базу: 21 ноутбук и 15 мультимедийных проекторов, 5

ксерокса, 14 интерактивных панелей, 3 интерактивных стола, 10 световых столов, 1 интерактивный комплекс для творчества, выход в Интернет, использует электронную почту.

В дошкольном отделении №4 -6 групп (6 групповых комнат и 6 спален), а также дополнительные помещения для проведения образовательной работы: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога – психолога, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями. Имеет: 12 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 1 ксерокс, 1 принтер, 5 интерактивных панелей, 2 интерактивного стола, 1 интерактивную песочницу, выход в Интернет, использует электронную почту.

Контингент воспитанников ДО.

Направленность группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	44
Общеразвивающие группы	12	372
Группы компенсирующей направленности	5	79
Группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1	12
Всего	20	507

Результативность образовательной деятельности.

Содержание образовательных программ дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

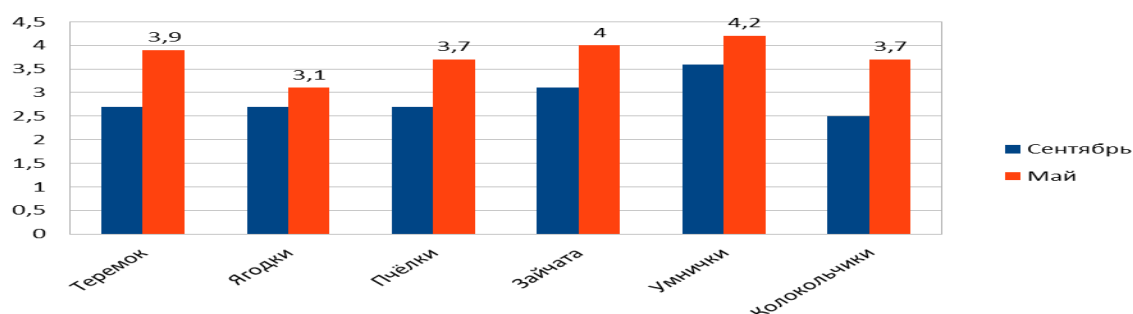
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностика Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса»



Большое внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию, оно прививается во время образовательной деятельности и музыкальных занятиях.

Диагностика общего уровня музыкального развития детей.



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Организовано методическое обеспечение образовательного процесса, так как результативность образовательного процесса зависит от уровня профессионального мастерства педагогов.

- Ведется целенаправленная работа воспитателей и специалистов по взаимодействию на занятиях.
- Организованы методические объединения педагогов групп компенсирующей направленности, педагогов групп старшего и младшего возраста.
- Систематически проводятся педагогические советы, консультации, круглые столы, семинар-практикумы для повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении учебного года активно велась работа по развитию речи детей посредством проектной деятельности. Начали апробацию различных видов проектов (проекты-занятия, исследовательские проекты, творческие проекты):

- Проект «Наши любимые книжки» для детей раннего и младшего возраста
- Проект «Вода – какая она» для детей 4-5 лет
- Проект «Моя семья- моя крепость»
- Проект «Путешествие в страну Здоровья»
- Проект «Тайны космоса»
- Проект «Они сражались за Родину» (дети с 5 до 7 лет)
- Тематические беседы с детьми – серии «Дни Воинской Славы» просмотром мультимедийных презентаций, тематические выставки
- Проект «Игры с песком» (дети с 2 до 7 лет)

Спортивные досуги:

- «Зарядка с Чемпионом»
- флэш-моб «День Здоровья»
- спортивная эстафета ко Дню отца в России
- «День Пожарной Безопасности» – спортивное развлечение
- «Спорт и искусство» – конкурс спортивного танца
- «Есть такая профессия - Родину защищать»
- «Семейный футбол» - спортивное состязание

Конкурсы:

- «Лучший центр экспериментирования»

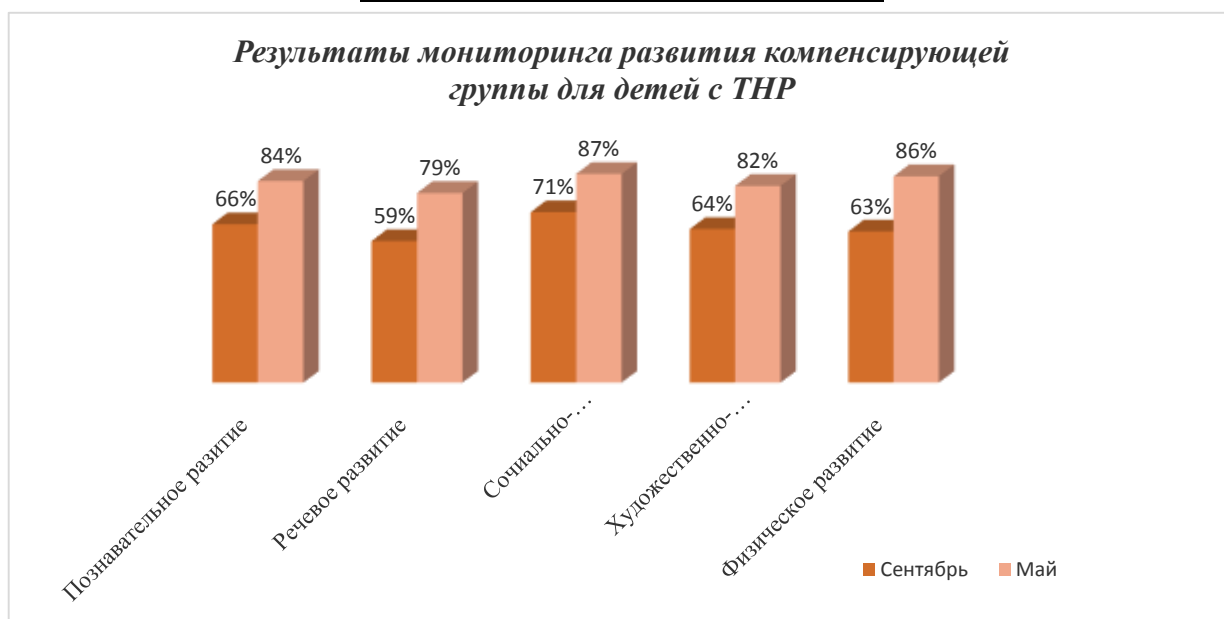
- Конкурс чтецов ««Пусть миром правит доброта»
- Легоконструирование «Дорога жизни»
- «Русские узоры»

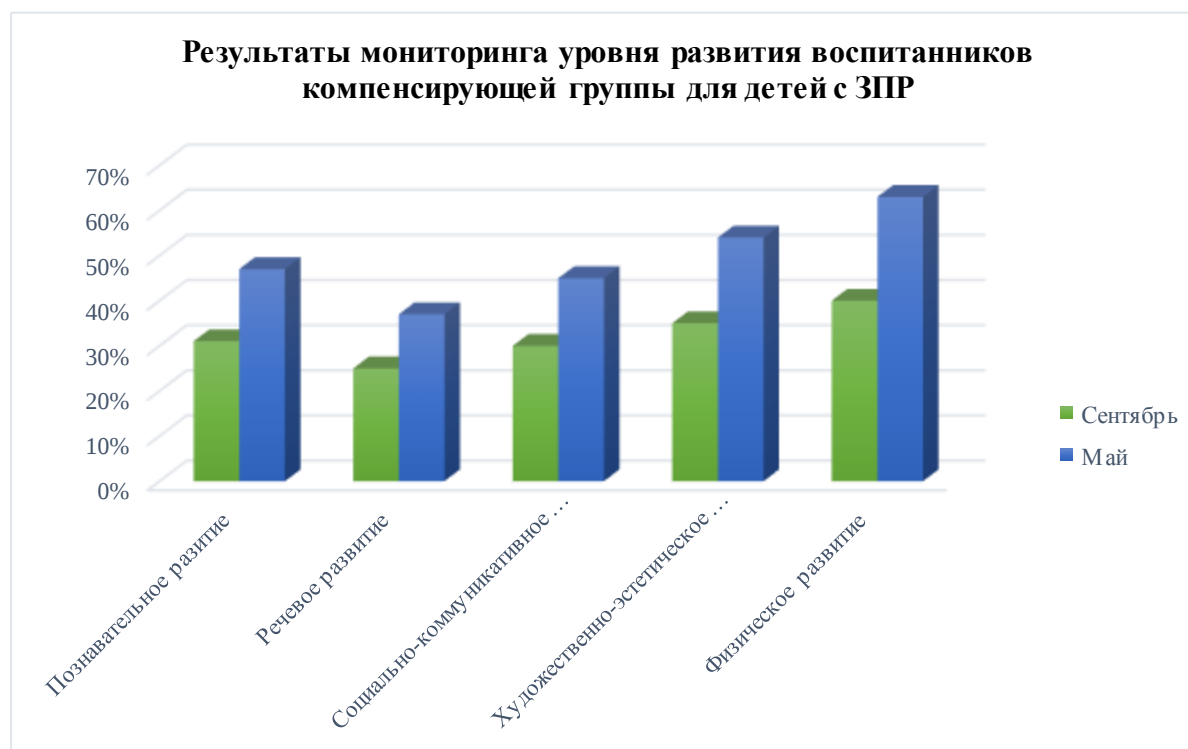
Для повышения уровня образованности воспитанников педагогами всех групп активно используется ИКТ. Создана развивающая предметно-пространственная среда (в группах имеется мультимедийное и интерактивное оборудование, планшеты, столы с песком, наборы методические Речь плюс, Математика плюс, для экспериментирования наборы «Наураша»).

В наличие «Волшебные сундучки» для логопедов, с комплексом методических пособий и раздаточным материалом для работы с детьми по развитию речи.

Для развития мелкой моторике в группах раннего возраста и младшего возраста имеются дидактические столы, развивающие кубы, сенсорные панели.

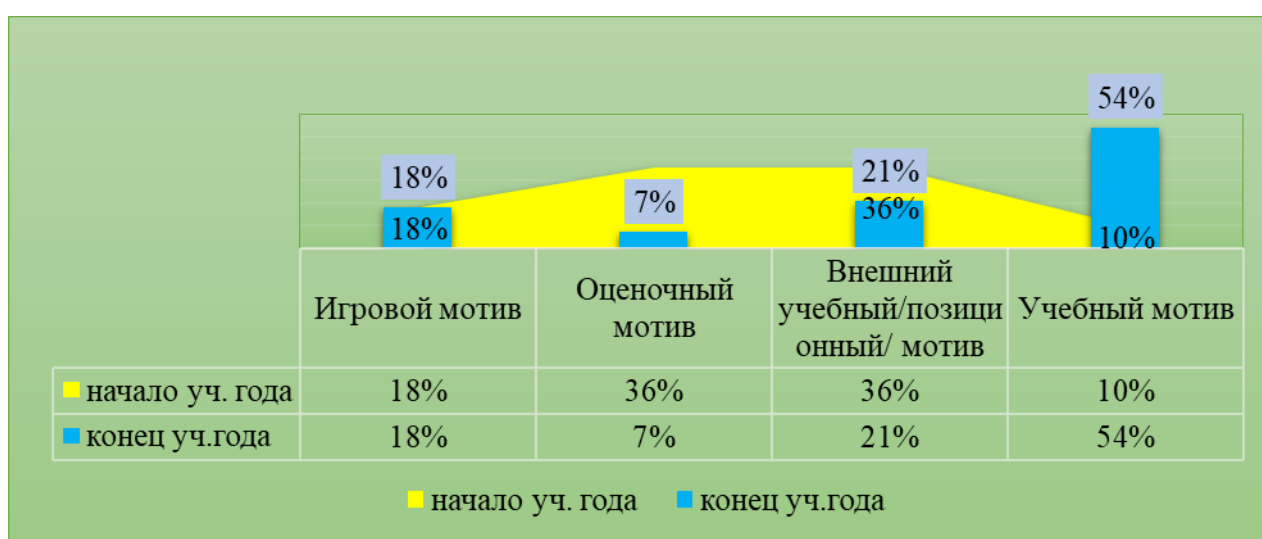
Анализ динамики развития детей групп компенсирующей направленности показывает стабильные показатели





В течение учебного года проводилось динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка; выполнялись требования программ коррекционно – развивающего обучения и воспитания; осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, учителем - логопедом, дефектологом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, взаимосвязь с родителями. Педагогам-психологам в ДО проведена первичная диагностика «Готовность детей к школе» и итоговая диагностика в мае месяце.

Результаты мониторинга готовности детей к школьному обучению



Вывод: в процессе диагностики были определены следующие мотивы:

1. У 18% воспитанников на начало учебного года и на конец учебного года преобладает в ответах игровая дошкольная мотивация. Это свидетельствует о несформированности учебной мотивации, об ориентации ребенка на дошкольные виды деятельности, с отсутствием интереса воспитанников и родителей (законных представителей) готовности к обучению в школе / мигранты, часто болеющие/.
2. У 21 % воспитанников на конец учебного года преобладает три типа ответов, характеризующие учебно-познавательную (основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательную потребность) и позиционную мотивацию (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика»), а также ориентацию на отметку свидетельствует о наличии у ребенка учебной мотивации разного типа.
3. У 54 % воспитанников преобладает дошкольный вид деятельности, когда ребенок дает 5 или 6 ответов, относящихся к трем категориям учебных мотивов, и 5 или 6 ответов, делается вывод о примерном равенстве этих типов мотивации.

Готовность	Условная готовность	Неготовность
48%	36%	16%

Результаты диагностики, представленные в таблицах, свидетельствуют о положительной динамике результатов готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о среднем уровне познавательной активности выпускников ДО, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания знать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми.

Сейчас нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из важнейших задач современного образования.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию используем различные технологии:

- игровые
- информационные
- коммуникативные
- проблемные
- развивающего обучения
- консультативные

- проектные
- ИКТ

Воспитание патриота- сложный педагогический процесс.

Он включает в себя ряд задач:

1. Воспитание любви к семье, дому, городу;
2. Воспитание бережного отношения ко всему живому;
3. Уважение к труду;
4. Воспитание любви к традициям и культуре своего народа;
5. Знакомство с флагом, гимном, гербом своей страны;
6. Воспитанию любви к традициям и культуре своего народа;
7. Воспитание чувства гордости за свою Родину;
8. Формирование уважения к другим народам с их традициями.

Проведены следующие мероприятия:

- Музыкальное мероприятие «Воспитатель – мое признание»
- Проект «Рождество Христово.
- Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей (поздравительные видео открытки).
- День защиты животных
- «День народного единства» - тематический досуг
- Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День добровольца (волонтера) в России
- «День Конституции Российской Федерации»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- Международный день родного языка
- «Есть такая профессия - Родину защищать» - спортивный досуг
- Масленица – фольклорное развлечение
- «8 марта – поздравляем наших мам!» - концерт
- День воссоединения Крыма с Россией
- «Пасхальные встречи» - тематический досуг
- Праздник Весны и Труда
- Проект «Они сражались за Родину»
- Выставка рисунков, поделок, открыток «Великий День Победы».
- Проект «Путешествие в разные страны»

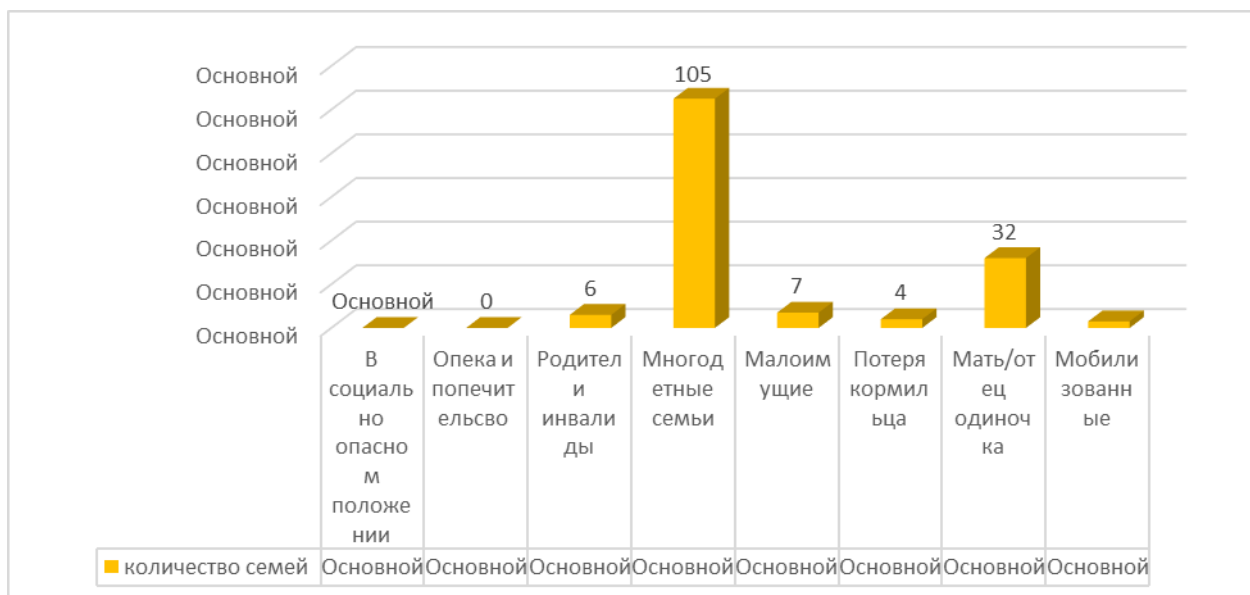
Тематические дни:

- «День Знаний», «День дошкольного работника», «День книги», «День защиты животных», «День народного единства», «Международный день художника», «Дошколята-эколята», «Рождественские встречи», «День Защитника Отечества», «День российской науки», «День смеха», «День космонавтики», «Всероссийский день книги».
- Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества
- Фольклорный праздник «Широкая масленица!»
- «Великий День Победы» - спортивно-музыкальный досуг
- Театрализованное представление «Мы помним, мы гордимся»
- Выставка рисунков, поделок, открыток «Великий День Победы»
- Акция « Эколята – дошколята
- Акция «Цветы для мамы»

Педагогический коллектив ДО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В дошкольном отделении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный паспорт





Формы работы с родителями:

В работе с родителями используем разнообразные формы:

- консультации,
- беседы,
- наглядный информационный материал в уголке для родителей,
- конкурсы,
- художественно-творческие выставки работ воспитанников и их родителей,
- размещение информации на сайте ДО (конспекты занятий, рекомендации специалистов, фотоотчеты о жизни детей в группах).

Основной формой работы с родителями является родительское собрание. На начало года, родители не активно участвовали в конкурсах, в выставках, к концу году основная масса родителей и детей проявляли активность в участии жизни группы, выставках и конкурсах.

Выставки совместных работ родителей с детьми:

- «Здравствуй осень золотая»
- «Мастерская Деда Мороза»
- «Рукодельницы»
- «Космическое путешествие»
- «Великий День Победы».

Коллектив педагогов уделяет особое внимание охране и укреплению здоровья детей. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка. Первоочередная задача коллектива – сохранить и укрепить здоровье детей путем правильной организации режима дня, проведения закаливающих процедур. В начале года

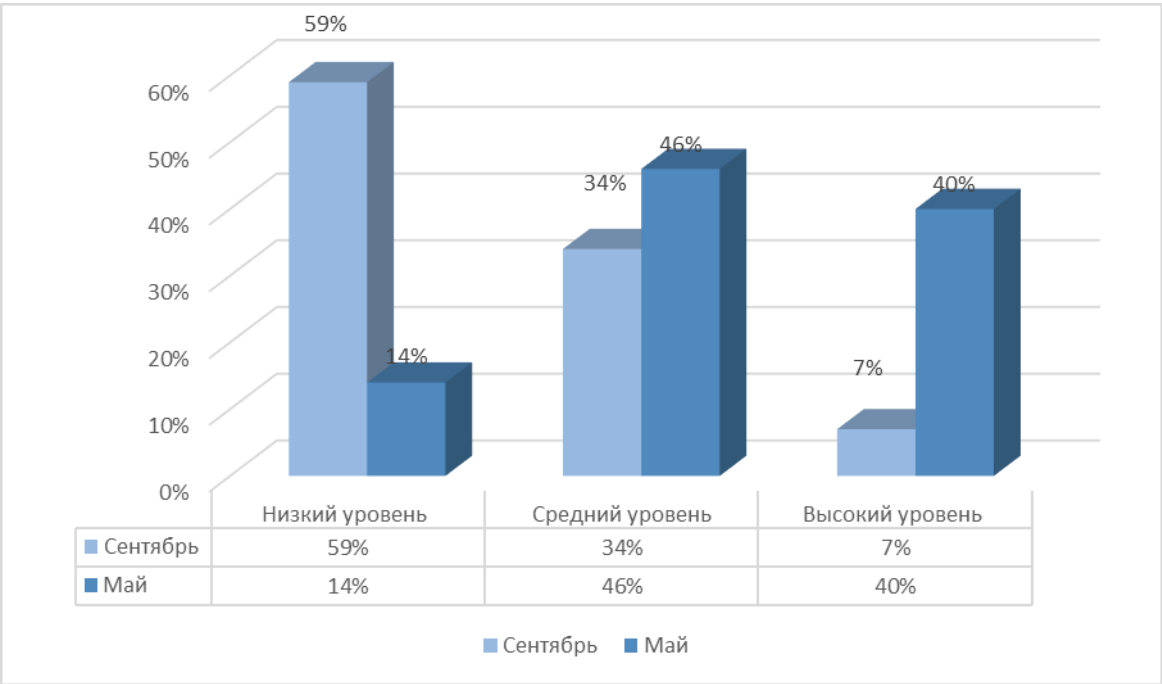
на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья детей.

Сведения о здоровье воспитанников

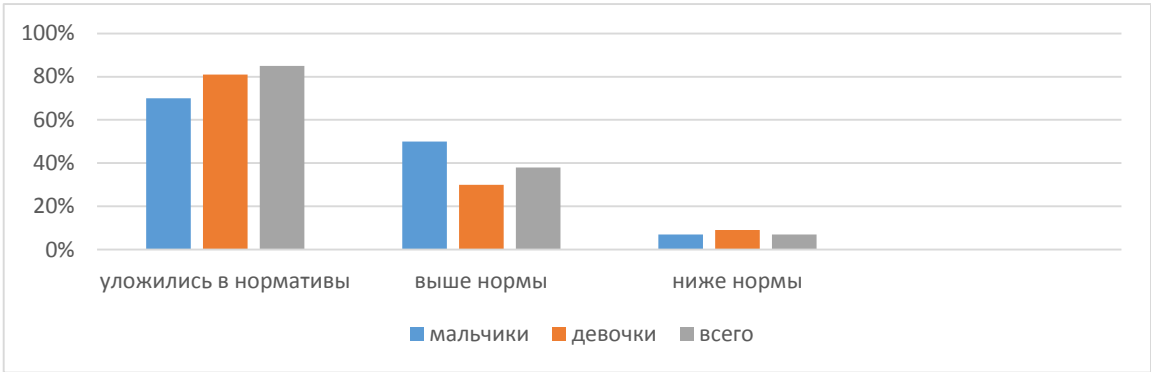
показатели	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Количество детей	325	169	7	0	6
% от общего числа	64	34	1	0	1

Для реализации поставленной задачи педагоги активно используют в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни.

Мониторинг эффективности оздоровительной работы осуществляется в начале и конце года на основании медицинской и педагогической диагностики.



Результаты сравнения мониторинга по физическому развитию за 2023-2024 учебный год



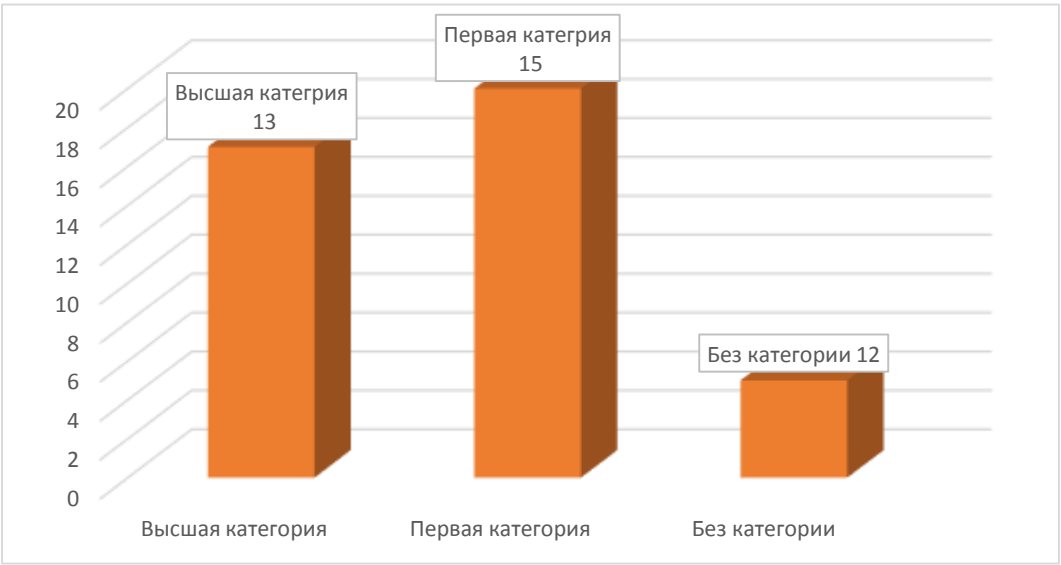
Созданы условия для двигательной деятельности детей: в группах в наличие спортивные уголки, которые оснащены спортивным инвентарем, а так же нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовленным родителями, детьми и педагогами.

В 2024 – 2025 учебном году в дошкольном отделении образовательный процесс осуществляли 40 педагогов. Среди них, воспитатели (31), учителя-логопеды (3), учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (2), музыкальные руководители (1), инструктора по физическому воспитанию (2).

Характеристика образовательного уровня педагогов:

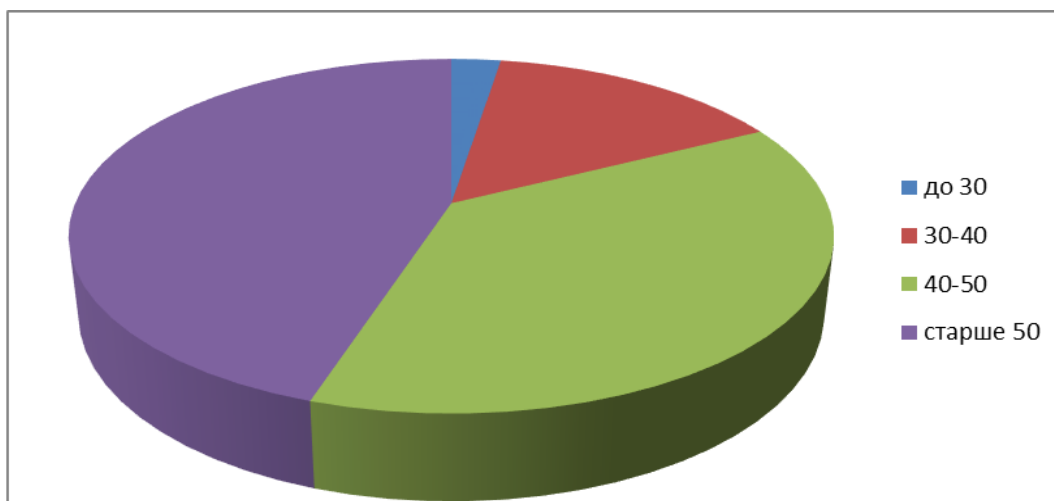
Высшее	Средне- специальное	Студенты педагогического института
21	18	1
53%	45%	2%

Характеристика уровня квалификации педагогов



Возрастная характеристика педагогического состава:

Возраст	Количество педагогов
До 30 лет	1
30-40 лет	6
40-50 лет	15
Старше 50 лет	18



Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ЛОИРО, а так же обучаются на различных модульных курсах.

В 2024 году Благодарностью Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области за профессионализм, кропотливый труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения награждены: учитель-логопед Велиева Н.В., воспитатель Лукашенко А.А., воспитатель Метлёва Я.В., комендант Августова Т.Н., машинист по стирке и ремонту спецодежды Дмитриева А.Н.

Совершенствование педагогического мастерства

Формы повышения квалификации педагогов	2023-2024
Курсы повышения квалификации	26 (65%)
Профессиональная переподготовка	1 (2,5%)
Вебинары в режиме онлайн	40 (100%)
Публикации в СМИ, на Интернетсайтах	13 (33 %)

Участие педагогов дошкольного отделения в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году 2 педагога принял участие в конкурсе «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель».

Публикации педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году 13 педагогов (33%) дошкольного отделения опубликовали свой материал в различных изданиях.

1. Международная конференция - "Галерея Проектов"

2. Инфоурок
3. Российский институт он-лайн образования им Константина Ушинского
4. Педразвитие
5. Академия цифрового образования
6. ФГОС онлайн
7. Педагог РФ
8. Общеобразовательная социальная сеть nsportal.ru
9. Mams.ru
10. Всероссийское сетевое издание «Время знаний»

Ф.И.О. педагога	Печатные публикации	Издательство	Название статьи
Сироткина О.Ю.	Методическая разработка	Журнал «Инновационные ресурсы образования»	«Перелетные птицы»
	Интернет публикации	Издательство	Название статьи
Моисеева Е.Л.	Коллективная работа	«Одаренность» www.ya-odarennost.ru	"Под флагом единым!"
	Конспект	«Одаренность» www.ya-odarennost.ru	"Здравствуй, золотая осень - 2023!"
	Коллективная работа	«Одаренность» www.ya-odarennost.ru	"Мир! Дружба! Единство!"
	Конкурс: «Педагогические секреты»	Современный урок	Образец «Плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска»
Музыкантова З. П.	«Конспект занятия по развитию речи.	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Конспект занятия по развитию речи «Осень в саду и в огороде»
Гусева Н.Н.	Периодический сборник «учебно-методических материалов»	Интернет-ресурс «Педразвитие»	Методические рекомендации родителям «Современные нетрадиционные формы работы учителя-дефектолога с

			родителями»
	Всероссийское сетевое издание для педагогов	Интернет-ресурс «Педагог РФ»	Методические рекомендации «Сказка как средство коррекционно-воспитательной работы в детском саду с дошкольниками с ЗПР»
	Международный образовательно-просветительский портал	Интернет-ресурс ФГОС онлайн	Методические рекомендации «Путешествие в лес»
	Международный образовательно-просветительский портал	Интернет-ресурс ФГОС онлайн	Учебно-методический материал «Развитие высших психических функций с использованием нетрадиционного оборудования у детей с ОВЗ в работе учителя-дефектолога»
Ястребкова А.В.	Методическая разработка	Общеобразовательная социальная сеть nsportal.ru	«Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»
Иванова А.Н.	Сценарий тематического занятия в подготовительной группе	Инфоурок	«9 МАЯ – «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
	Сценарий выпускного бала	Инфоурок	«По страницам сказки Красавица и Чудовище»
Левченко Н.А.	Публикация сценария	Mams.ru	Сценарий праздника 8 марта для средней группы "Концерт для мамочки"
	Публикация методической разработки	сайт infourok.ru	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

Хомич Ю.П.	Конспект занятия в младшей группе по развитию речи	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	«Зимушка – зима»
Мясникова С.А.	Конспект занятия	сайт infourok.ru	«Сказка «Репка» по речевому развитию»
Човдарян Т.С.	Периодический сборник «учебно-методических материалов»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	«Педагогическая поддержка детской инициативы»
	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся	ФОНД 21 век	Авторская презентация «Синквейн»

Участие педагогов дошкольного отделения в дистанционных творческих конкурсах.

Районные муниципальные конкурсы- 4 чел. (10 %);

Всероссийские конкурсы- 9 чел. (23%);

Международные конкурсы- 2 чел. (5 %).

ФИО	Название конкурса	Диплом
Смирнова Галина Григорьевна	VII Всероссийский конкурс «Гордость России» «Весна»	Лауреат I степени
	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» «Космические работы»	Лауреат I степени
	I Международный конкурс «Гордость Страны» «Осенний колобок»	Лауреат I степени
	III Международный конкурс «Гордость Страны» «Моя семья -моя крепость»	Лауреат I степени
	III Международный конкурс «Гордость страны» «Любимой мамочке»	Диплом руководителя за подготовку лауреата
	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников»	Диплом победителя
Кузнецова Екатерина Леонидовна	Международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты»	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	Лауреат 1 степени
	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Диплом победителя
	IX Международный конкурс-фестиваль	Лауреат 2 степени

	искусств «Фантастический взлёт»	
	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2023»	Гран-При
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Диплом 1 степени
	VII Муниципальный конкурс «Русские узоры -2024»	Лауреат 3 степени
	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	Лауреат 1 степени
Сироткина Оксана Юрьевна	Муниципальный конкурс «Я будущий чемпион»	Диплом участника
	Всероссийский мастер-класс «Использование мнемотехники в ДОО»	Сертификат участника
Турыгина Елена Владимировна	Муниципальный конкурс «Я будущий чемпион»	Диплом победителя
	Районный конкурс конструирования «Дорога Жизни»	Сертификат участника
Степанова Марина Александровна	Муниципальный конкурс «Я будущий чемпион»	Диплом участника
Моисеева Евгения Леонидовна	Всероссийский форум «Педагогическая копилка»	Диплом 1 место
	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Диплом Победителя
Музыкантова Зинаида Петровна	IX Всероссийский конкурс «Тордость России»	Диплом 1 степени
Човдарян Тагуи Санвеловна	Академия педагогических проектов Российской Федерации «Педагогическая поддержка детской инициативы»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Диплом участника
Хомич Юлия Петровна	Всероссийская акция «Новогодняя сказка» (Время знаний)	Сертификат участника
Павлова Юлия Юнусовна	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Диплом участника

**Участие детей под руководством педагогов дошкольного отделения во
Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах декоративно-
прикладного творчества:**

ФИО воспитателя	ФИО ребенка	Диплом
Смирнова Галина	Чуманенко Владислав	Лауреат I степени

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

94

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ",** Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

Григорьевна	Дериева Елизавета	Диплом II степени
	Бриц Демьян	Лауреат I степени
	Кликавка Дмитрий	Лауреат I степени
	Колюбакин Павел	Лауреат I степени
	Обухова Алиса	Лауреат I степени
Кузнецова Катерина Леонидовна	Рыжкова Анна Шалякина Мира Иванова Виктория Гаврилова Анастасия Руденко Константин Смирнов Владимир Негладов Евгений Тиханова Яна Калпенская Олеся Иванова Дарья	Лауреаты 1 степени
	Кузнецова Дарья Авагян Нонна Рыжкова Анна Никитина Ульяна	Лауреаты 1 степени
	Тиханова Яна Калпенская Олеся Иванова Дарья Кузнецова Дарья Авагян Нонна Рыжкова Анна Никитина Ульяна Тиханова Яна Калпенская Олеся	Лауреат 3 степени
	Иванова Дарья Кузнецова Дарья Авагян Нонна Рыжкова Анна Гаврилова Настя Тиханова Яна Калпенская Олеся	Лауреаты 1 степени
Хомич Юлия Петровна	Краузе Константин Шинкаренко Ксения Шинкаренко Константин	Диплом 1 степени
Човдарян Тагуи Санвеловна	Сибгатулина Алиса Сорокин Виктор	Диплом 1 степени
Иванова Любовь	Мясникова Полина	Диплом 2 степени

Валентиновна Анисимова Елена Андреевна	Кириллов Кирилл Валуев Филипп	
	Зайцев Марк	Диплом 3 степени
Ездакова Ольга Васильевна Ястребкова Анна Владимировна	Разгуляев Илья Иванов Матвей Пучнина Кристигна Григорьева Виктория Койнов Тимофей Ващенко Марк	Диплом 1 степени
Лисицина Юлия Леонтьевна Сергеева Тамара Ивановна	Клевин Сергей	Диплом в специальной номинации «За творческий подход к оформлению»
Левченко Наталья Александровна	Черниченко Ярослава Яговкин Михаил	Диплом 1 степени
	Черниченко Ярослава	Диплом 2 степени
	Разгуляев Александр	Диплом 3 степени
Иванова Анастасия Николаевна	Исмаилова София Максаров Эрдэм Шевченко Ксения	Диплом 1 степени
	Бутучел Амелия Гусева Мирослава Чарин Архип	Диплом 2 степени
	Павлов Евгений Давришян Давид	Диплом 3 степени
Гусева Наталья Николаевна	Панихина София	Диплом 1 степени

В дошкольном отделении организована кружковая деятельность

Услуга/ направленность	Возраст детей Группа	Руководитель
«Легоконструирование/ Техническая	5-7 лет «Колокольчики»	Турыгина Е.В.
Конструирование «Кирпичик»	2-3 года «Теремки»	Васильева А.О.
Волшебный мир творчества/художес твенная	3-4 года «Ягодки»	Смирнова Г.Г.
Танцевальная студия «Искорки»/художес	5-7 лет Пчелки Умнички	Кузнецова Е.Л.

твенная	Зайчата Колокол.	
Мир сказок/художествен ная	6-7 «Зайчата»	Степанова М.А.
«Учимся играя» для детей 5-7 лет /социально- педагогическая	5-7 лет «Колокольчики» «Зайчата» «Умнички»	Сироткина О.Ю.
Нетрадиционное рисованию "Рисовашки". Речевое развитие "Говорящие пальчики"	2-3 года «Гномики»	Мамедова С.А. Мясникова С.А.
Кружок по художественно- эстетическому развитию для младшего дошкольного возраста " Пластилиновое чудо" (в технике пластилинография)	3-4 года «Одуванчики»	Иванова А.Н.
«Дидактическая игра как средство развития речи детей»	3-4 года «Светлячки»	Лукашенко А.А.
Кружок "цветные ладошки" Рисование	4-5 лет «Теремок»	Павлова Ю.Ю.
Нетрадиционная техника рисования как средство развития воображения детей	4-5 лет «Боровички»	Черная М.В.
Театрализация. "В гостях у сказки"	4-5 лет «Малышок»	Павлова С.А.
Кружок театральной деятельности "Карусель сказок" "Юный артист"	5-6 лет «Лучики»	Левченко Н.А. Метлева Я.В.
Художественно-	5-6 лет	Хомич Ю.П.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

эстетическое развитие "Волшебная кисточка"	«Карамельки»	
Кружок по опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста "Любознателька"	6-7 лет «Звездочки»	Захарова Е.В.
Кружок "Говорящие пальчики". Направление - речевое развитие посредством пальчиковой гимнастики "Формирование экологического сознания у детей через восприятие природы"	6-7 лет «Радуга»	Ястребкова А.В. Ездакова О.В.
"Карусель сказок" Театрализованная деятельность	Группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Лисицина Ю.Л.
"Карусель сказок" Театрализованная деятельность	Группа компенсирующей направленности «Колобки»	Иванова Л.В.
"Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников"	Группа компенсирующей направленности «Непоседы»	Абрамова О.Р.
Направленность-развитие Высших психических функций! «Сказка - как средство коррекционно-развивающей работы со	Группа компенсирующей направленности «Сказка»	Гусева Н.Н. Човдарян Т.С.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

старшими дошкольниками с ЗПР»		
Кружок по экспериментально- исследовательской деятельности, "Любознайка"		

Усовершенствование материально-технической базы в соответствии ФГОС.

Ежегодно совершенствуется инфраструктура предметно-развивающая среда (приобретаются развивающие игры, дидактические пособия, мебель для сюжетно-ролевых игр, интерактивное и мультимедийное оборудование, уличное игровое оборудование).

Результаты совершенствования предметно-развивающей среды:

- интерактивным оборудованием ДО оснащено на 100%.
- мультимедийное оборудование в группах составляет 100%;
- во всех группах имеются сенсорные панели, панели постановки руки для письма.
- в группах имеются - развивающие игры и оборудование в соответствии ФГОС – 90%.
- наборы «Математика-плюс» (80%).
- комплекты «Речь-плюс» (80%).
- программно-дидактические комплекты «Музыка в детском саду» - 100%.
- конструкторы мелкогабаритные и крупногабаритные – 40 %.
- спортивным оборудованием оснащение на 90 %.
- полностью укомплектованы сенсорные комнаты – 2 шт.
- приобретены электронное пианино
- канцелярские товары для занятий: цветная бумага, карандаши, краски (аква, гуашь), кисти, стаканы-непроливайки, мелки восковые, фломастеры, клей-карандаши, пластилин, картон (белый, цветной), альбомы для рисования – всё в количестве на каждого ребенка.
- оснащены рабочие места для специалистов – 5 шт.
- приобретена игровая мебель для 3 групп (кухня для девочек - 1 шт., парикмахерская – 2 шт., уголок «Доктор»- 2 шт., уголок для дежурства – 1 шт., театр -1 шт., магазин – 1 шт., комплекты детской мягкой мебели – 2 шт., детские регулируемые стулья – 30шт., кровати двухъярусные – 42 шт., диваны в приемные – 12 шт., матрасы – 62 шт.

- для обеспечения безопасности детей приобретено: огнетушители, дополнительные фасадные светильники (6 шт.), уличные светильники 4 шт., ручной металлоискатель , дверь входная эвакуационная, экраны для защиты отопительных приборов 30 шт.
- оборудование для пищеблока: шкаф холодильный – 2 шт., электросковородка -1 шт., картофелечистка – 1 шт.
- оборудование для прачечной: каток гладильный – 1 шт., машинка сушильная – 1 шт.
- произведена установка/замена уличного (на каждом прогулочном участке) и фасадного освещения.

Вывод:

В 2023 – 2024 учебном году использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры образовательной деятельности (занятий), методические объединения, консультации, которые играют большую роль в оказании педагогам помощи в повышении их профессионального уровня.

Деятельность коллектива дошкольного отделения была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Знания и навыки, полученные детьми необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

На основании вышеизложенного, работа в 2023-2024 учебном году проведена на хорошем уровне, дошкольное отделение имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми.

Положительными результатами можно считать следующее:

- совершенствование личностно-ориентированной и здоровьесберегающей технологии, проектной деятельности
- распространение опыта в проектной деятельности
- распространение опыта работы в сети интернет
- активное участие воспитателей и родителей в жизни дошкольного отделения;
- публикация опыта работы в журналах, Фестивале педагогических идей «Открытый урок», образовательных интернет-порталах.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей интегрировано, используя все формы и виды детской деятельности.
- развитие профессиональное мастерство педагогов по овладению технологиями организации образовательного процесса в соответствии с ФОП через систему творческих групп и методических объединениях.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Повышение качества дошкольного образования, коррекционно-развивающей работы с детьми через развития проектной культуры и театрализованной деятельности участников образовательного процесса.
2. Развивать и приобщать детей к духовно-нравственным и социальным ценностям русского народа, семьи.
3. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через интеграцию физического развития с другими образовательными областями.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации, методических объединений.
5. Совершенствование материально- технической базы в соответствии ФОП и ФГОС.

Методическая тема - создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи работы на следующий учебный год:

- Формировать у детей чувство причастности к духовному наследию прошлого, чувство соприкосновения с ним. Расширять и углублять знания о родном крае, родной стране, родной природе, развивать кругозор детей, обогащать их словарный запас, через проектную деятельность.
- Продолжать работу по укреплению физического здоровья за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов), обучения на курсах повышения квалификации.
- Совершенствование материально- технической базы в соответствии ФОП.

- Сохранение контингента учащихся и укрепление положительного имиджа образовательного учреждения в рамках реализации подпрограмм Программы развития «Школа успеха на 2020-2025гг, «Одаренные дети», направленной на раскрытие потенциальных возможностей личности каждого обучающегося с помощью системно-деятельностного подхода (разработка системы работы с одаренными учащимися); организация обучения по АОП; обновление подходов к подготовке учащихся к ГИА, разработка индивидуальных маршрутов подготовки для конкретного ученика, совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.
- Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности, организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Оптимизация управления качеством образования, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов.
- Участие в проекте «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России» в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в лице кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» при взаимодействии с АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера».
- Расширение возможностей в сфере дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», профориентация в рамках подпрограммы «Билет в будущее».
- Повышение эффективности воспитательной деятельности (профориентация, волонтерское движение, патриотическое, духовно – нравственное, экологическое воспитание).
- Развитие кадетского движения.
- Совершенствование МТБ.
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2241
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	540
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	761
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	669
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	188
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1028 / 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15
1.6.3	Дети-мигранты	16
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	40
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1091/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	1020/ 50%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	655 / 51%
1.8.2	На региональном уровне	125 / 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 / 4%
1.8.4	На федеральном уровне	56 / 4%
1.8.5	На международном уровне	132/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	484 / 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	171/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	50 / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	109 / 9%
1.9.5	На международном уровне	127/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	630/ 50%
1.10.1	Муниципального уровня	494 / 36%
1.10.2	Регионального уровня	58 / 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/14%
1.17.1	Высшая	4/25%
1.17.2	Первая	9/55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2/14%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	00,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	17
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	16
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274/ 20%

Директор МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»

Т. В. Медведева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	503 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	503 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	459 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	503 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	503 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек / - %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек / - %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек / 18,0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 2,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек / - %
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек / - %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек /

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ",** Медведева Татьяна Викторовна, Директор

07.04.25 16:23 (MSK)

Сертификат 00B86DB72C53C1580833CD0F124418B445

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 33 %
1.8.2	Первая	15 человек / 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек / 503 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,055 кв.м. 2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	-кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МОУ «СОШ « Свердловский ЦО»

Т.В. Медведева